

АННОТАЦИЯ к рабочей программе

Рабочая программа учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики» для 4 класса разработана на основе основной образовательной программой начального общего образования МОБУ Бурейской СОШ, утверждённой приказом от 31.08.2018г № 123, Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утверждённого приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373, примерной основной образовательной программы начального общего образования, одобренной решением федерального учебно- методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15), Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Рабочая программа к учебному курсу «Основы религиозных культур и светской этики» для 4 класса разработана на основе учебника «Основы духовно – нравственной культуры народов России. Основы светской этики» 4 класс. Шемшурина А.И. Москва, «Просвещение», 2015г., в соответствии с Положением о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных предметов, курсов и дисциплин (модулей) МОБУ Бурейской СОШ , утверждённым приказом 25.05.2018г. № 79/1 «Об отдельных вопросах, регламентирующих деятельность образовательной организации», учебным планом МОБУ Бурейской СОШ на 2018-2019 учебный год, утверждённым приказом от 31.08.18г. № 123.

Цель учебного курса ОРКСЭ: формирование у младшего школьника мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Задачи:

1. Воспитание способности к восприятию накопленной разными народами духовно-нравственной культуры; осознание того, что конкретный индивид может благополучно существовать и развиваться, если он стремится к нравственному самосовершенствованию, проявляет готовность к духовному саморазвитию;

2. Формирование представлений о том, что общечеловеческие ценности родились, хранятся и передаются от поколения к поколению через этнические, культурные, религиозные, семейные традиции, общенациональные и межнациональные отношения;

3. Осознание того, что духовно-нравственная культура современного человека — это прежде всего наследие всей жизни и деятельности предков, она берет свои истоки из народного эпоса, фольклорных праздников, религиозных обрядов и др.;

4. Становление внутренних установок личности, ценностных ориентаций, формирование убеждения в том, что отношение к члену общества определяется не его принадлежностью к определенному этносу или религиозной конфессии, а его нравственными качествами и поступками, чувством любви к своей Родине, уважения к народам, населяющим ее, их культуре и традициям.

5. Развитие у младших школьников эстетической восприимчивости, которая позволяет человеку проявлять уважение к культуре разных народов, особенностям их вероисповеданий; отделять нравственное от безнравственного; понять, что многогранная российская культура как результат интеграции разных этнических культур.

Особенностью изучения курса ОРКСЭ является:

- знакомство учащихся с историей возникновения многонационального Российского государства

- становлением взаимоотношений между народами и рождением российской идентичности,

- своеобразием и самоценностью национальных культур, существующих как в материальном, так и духовном выражении. - истоками становления общечеловеческих ценностей. -обеспечение диалога различных культур: раскрытие на конкретных примерах из реальной жизни, истории России, религиозных учений взаимодействия и взаимовлияния разных этнических культур.

– установление преемственных связей между разными предметами, которые изучаются в начальной школе;

– последовательное введение новых терминов и понятий культуроведческого и религиозного содержания (текстовое объяснение).