

Принят
на педагогическом совете
протокол от 30.08.2018 г. №1

Утверждено

Директор МОБУ Бурейской СОШ

В.Г. Самсонов

«31» августа 2018 г.

Приказ № 123



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
на 2018– 2019 учебный год
муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения
Бурейской средней общеобразовательной школы.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану МОБУ Бурейской СОШ на 2018 – 2019 учебный год

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года, № 273-ФЗ;
- Федеральный закон от 21.07.2005 г. № 100-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»;
- Федеральный закон от 10.12.1995 г. № 196 – ФЗ «О безопасности дорожного движения»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 (ред. от 29.06. 2011) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (вместе с «СанПиН 2.4.2.2821-10. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям обучения в образовательных учреждениях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы»
- Концепция профильного обучения на старшей ступени общего образования, утвержденная приказом Министерства образования РФ от 18.07.2002 г № 2783;
- Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004 г. № 1312;
- Приказ Минобрнауки РФ от 20.08.2008 г. № 241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года N 1897, зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ 01 февраля 2011 года N 19644 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 04 октября 2010 г. N 986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений», зарегистрирован в Минюсте РФ 8 февраля 2010 г., регистрационный N 16299.
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2010 г. № 889 « О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 « Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».
- Приказ Министерства образования РФ от 05.03.2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 февраля 2012 г. № 74 «Изменения, которые вносятся в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы

общего образования, утверждённые приказом Министерства образования РФ от 9 марта 2012 г. №1312»;

- Письмо Минобрнауки РФ от 24.11.2011 № МД-1552/03 "Об оснащении общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием"(вместе с «Рекомендациями»)
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 19 апреля 2011 года №03-255 «О введении ФГОС ООО»
- Примерные программы по предметам;
- Методические рекомендации по организации образовательного процесса в общеобразовательных учреждениях по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» (приложение к письму Министерства образования и науки РФ от 27.04.2007 № 03-898);
- Методические рекомендации по организации профильного обучения в общеобразовательных учреждениях (приложение к письму Министерства образования и науки РФ от 04.03.2010 № 03-412);
- Методические рекомендации по реализации элективных курсов (приложение к письму Министерства образования и науки РФ от 04.03.2010 № 03-413).
- Закон Амурской области от 28.11.2006 № 246-ОЗ «О воспитании и обучении детей-инвалидов в Амурской области»;
- Закон Амурской области «Об областной целевой программе «Обеспечение безопасности дорожного движения в Амурской области на 2006 – 2012 годы»;
- Приказ министерства образования и науки Амурской области от 28.10.2009 г. № 1614 «О введении третьего дополнительного часа физической культуры в общеобразовательных учреждениях области»;
- Приказ министерства образования и науки Амурской области от 19.04.2010 № 635 «О введении федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования» (с изменениями).
- Методические рекомендации по изучению истории Амурской области (О включении в образовательные программы учебных предметов и элективных курсов вопросов освоения Сибири и Дальнего Востока, как важного этапа становления Российского государства)
- Устав МОБУ Бурейской СОШ ;
- Приказ МОБУ Бурейской СОШ «Об организации учебного процесса в 2018-2019 учебном году» от 31.08. 2018 г. № 122

Учебный план устанавливает перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение по ступеням общего образования. Определен максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, распределены недельные часы по предметам.

Учебный план для I-IV классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ начального общего образования, для V-IX классов – на 5-летний, для X-XI классов на 2-летний.

Главными задачами учебного плана являются:

- реализация общеобразовательных типовых программ, обеспечивающих получение обучающимися начального, основного и среднего общего образования, выполнение государственных стандартов;
- обеспечение вариативности общего образования на основе базисного учебного плана в соответствии с государственными образовательными стандартами через систему элективных курсов, индивидуальных и групповых занятий по выбору обучающегося;
- предоставление обучающимся возможности выбора программ профильного обучения по отдельным образовательным областям;
- использование вариативных программ для осуществления дифференцированного подхода в обучении.

Начальное общее образование

Начальное общее образование – первый уровень общего образования. Образование в начальной школе является базой, фундаментом всего последующего обучения. В начальной школе формируются универсальные учебные действия, закладывается основа учебной деятельности ребенка — система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат.

Федеральный государственный стандарт начального общего образования направлен на реализацию качественно новой личностно-ориентированной развивающей модели личности и призван обеспечить выполнение следующих основных целей:

- **развитие** личности школьника, его творческих способностей, интереса к учению, формирование желания и умения учиться;
- **воспитание** нравственных и эстетических чувств, эмоционально-ценностного позитивного отношения к себе и окружающему миру;
- **освоение** системы знаний, умений, навыков, опыта осуществления разнообразных видов деятельности;
- **охрана** и укрепление физического и психического здоровья детей;
- **сохранение** и поддержка индивидуальности ребенка

Учебный план 1 уровня ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения государственных образовательных программ начального общего образования.

В 2018 – 2019 учебном году с первого по четвертый классы занимаются по ФГОС. Стандарт направлен на обеспечение:

- равных возможностей получения качественного начального общего образования;
- духовно-нравственного развития и гражданского воспитания обучающихся;
- единства образовательного пространства Российской Федерации;
- формирование критериальной оценки результатов освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования, деятельности педагогических работников, образовательного учреждения;
- обеспечение условий для индивидуального развития всех обучающихся.

Стандарт устанавливает требования к результатам обучения обучающихся, освоивших основную образовательную программу начального общего образования:

- ✓ **личностным**, включающим готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к обучению, ценностно-смысловые установки обучающихся, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции, личностные качества;
- ✓ **метапредметным**, включающим освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные, коммуникативные), обеспечивающие овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться и межпредметными понятиями;
- ✓ **предметным**, включающим освоенный обучающимися в ходе изучения учебного предмета опыт специфической для данной предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению.

Школа реализует основную образовательную программу в 1-х - 4-х классах начальной школы с использованием УМК «Школа России», «Перспектива»,

Продолжительность учебного года в 1 классах – 33 учебные недели, во 2-4 классах-34 учебные недели. Для обучающихся 1-4 классов учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе.

Для 2-4 классов продолжительность урока- 45 минут. Для обучающихся 1 классов используется "ступенчатый" режим обучения: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 45 минут каждый.

Инвариатная часть базисного учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования: формирование гражданской идентичности школьников; их приобщение к общекультурным и национальным ценностям; готовность к продолжению образования в основной школе

Обязательные предметные области учебного плана 1-4 классов: филология, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), основы религиозных культур и светской этики, искусство, технология, физическая культура. **Предметная область учебного плана «Филология» представлена учебными предметами «Русский язык», «Литературное чтение», «Иностранный язык».** Со 2 класса начинается изучение предмета «Иностранный язык» в соответствии с федеральным базисным учебным планом, что удовлетворяет пожеланиям и потребностям родителей обучающихся и современности. Изучение **русского языка** в начальной школе направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка. Младшие школьники овладевают умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема, овладевают основами делового письма. Изучение предмета **«Литературное чтение»** в начальной школе ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств.

Иностранный язык в начальной школе формирует элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме; развивает речевые способности, внимание, мышление, память и воображение младшего школьника; способствует мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком.

Предметная область «Математика» включает изучение учебного предмета «Математика» с интегративным изучением информатики и ИКТ в объёме 4 часа в неделю, включая интеграцию ИКТ.

Изучение **математики** направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования школьника, способного к творческой деятельности.

Предметная область учебного плана «Обществознание и естествознание» представлена учебным предметом «Окружающий мир». Учебный предмет «Окружающий мир» (человек, природа, общество) изучается с 1 по 4 класс, по 2 часа в неделю и интегрируется с программой «Основы Безопасного движения», **цель** которой:

- Снижение количества дорожно-транспортных происшествий с участием детей; сокращение детского дорожно-транспортного травматизма.

задачи:

- предупреждение опасного поведения юных участников движения;

- совершенствование форм и методов обучения детей и подростков правилам безопасного поведения на дорогах;
- активизация познавательной деятельности школьников в данном направлении;
- формирование осмысленного понимания необходимости личного участия в обеспечении собственной безопасности;
- формирование умения выявлять в окружающем пространстве индикаторы опасности и оценивать уровень возможного личного риска;
- передача знаний о классической схеме действий в типовых опасных ситуациях;
- в соответствии с классической схемой, формирование устойчивого навыка собственных действий в различных опасных ситуациях.

Изучение интегрированного предмета **«Окружающий мир»** направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему городу (селу), своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. Особое внимание уделено формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т. е. **основам безопасности жизнедеятельности**.

Предметная область учебного плана «Искусство» представлена учебными предметами «Музыка» и «Изобразительное искусство».

Изучение предметов **эстетического цикла (ИЗО и музыка)** направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Предметная область учебного плана «Технология» представлена учебным предметом «Технология».

Учебный предмет **«Технология»** формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников.

Предметная область учебного плана «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура».

В 1 - 4 классах 3 часа физической культуры. В связи с этим усилено содержательное наполнение предмета **«Физическая культура»**: оздоровительной направленностью учебного материала; самостоятельными занятиями физическими упражнениями и использованием их при организации малых форм физической культуры (утренней и вводной гимнастики, физкультминуток и физкультпауз, подвижных игр); обучением простейшим способам самоконтроля за физической нагрузкой, отдельными показателями физического развития и физической подготовленности.

Занятия по **физической культуре** направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика.

В 4 классе введен предмет **«Основы религиозных культур и светской этики»** (1 час).

Изучение предмета **«Основы религиозной культуры и светской этики»** предполагает — формирование представлений о многообразии культур народов, живущих в России, вкладе каждой культуры в общую культуру России; воспитание духовности каждого школьника: толерантности, взаимоуважения, способности к нравственному развитию.

Инвариантная часть учебного плана в 1 классе включает в себя учебные предметы: русский язык

(132/4 час.), литературное чтение (132/4 час.), математику (132/4 час.), окружающий мир (66/2 час.), музыку (33/1 час.), изобразительное искусство (33/1 час.), технологию (33/1 час.), физическую культуру (99/3 час.).

Инвариантная часть учебного плана во 2 классе включает в себя учебные предметы: русский язык (136/4 час.), литературное чтение (136/4 час.), математику (136/4 час.), окружающий мир (68/2 час.), музыку (34/1 час.), изобразительное искусство (34/1 час.), технологию (34/1 час.), физическую культуру (102/3 час.), английский язык (68/2 час.).

Инвариантная часть учебного плана в 3 классе включает в себя учебные предметы: русский язык (136/4 час.), литературное чтение (136/4 часа.), математику (136/4 час.), окружающий мир (68/2 час.), музыку (34/1 час.), изобразительное искусство (34/1 час.), технологию (34/1 час.), физическую культуру (102/3 час.), английский язык (68/2 час.).

Инвариантная часть учебного плана в 4 классе включает в себя учебные предметы: русский язык (136/4 час.), литературное чтение (102/3 часа.), математику (136/4 час.), окружающий мир (68/2 час.), музыку (34/1 час.), изобразительное искусство (34/1 час.), технологию (34/1 час.), физическую культуру (102/3 час.), английский язык (68/2 часа.), Основы религиозной культуры и светской этики (34/1 час.).

На первом уровне обучения помощь слабоуспевающим обучающимся осуществляется за счет дифференцированного и индивидуального подхода в обучении.

Учебный план начального общего образования включает в себя следующие программы и учебники, рекомендованные Министерством образования и науки РФ:

- приказ от 31 марта 2014 г. N 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.06.2015 № 576 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 № 253;
- приказ Министерства образования и науки РФ от 28.12. 2015 № 1529 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 № 253»;
- приказ Министерства образования и науки РФ от 26.01.2016 № 38 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 № 253».
- Приказ Минобрнауки России от 20.06.2017 № 581 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. N 253

УМК «Перспектива»

Русский язык Программа «Русский язык» Л.Ф. Климанова, Т.В. Бабушкина - М.: «Просвещение», 2012 г. - 1,2,3,4 классы.

Литературное чтение Программа «Чтение и начальное литературное образование» Л.Ф. Климанова, Л.А. Виноградская, В.Г. Горещкий - М.: «Просвещение» 2012 г. - 1,2,3,4 классы.

Иностранный язык Программа курса английского языка для учащихся 2-4 классов общеобразовательных учреждений. В.П. Кузовлев и др. - М.: «Просвещение» 2012 г. - 2,3,4 классы.

Математика Программа «Математика» В.Г. Дорофеев. - М.: «Просвещение» 2012 г. - 1,2,3,4 классы.

Окружающий мир Программа курса окружающего мира для четырёхлетней начальной школы А.А. Плешаков. - М.: «Просвещение» 2012 г. - 1,2,3,4 классы.

Технология Программа «Технология», Н.И. Роговцева, Н.В. Богданова. - М «Просвещение» 2012 г. - 1,2,3,4 классы.

Физическая культура Программа «Физическая культура» 1-4 кл. Матвеев А.П. - М. «Просвещение» 2012 г. - 1,2,3,4 классы.

Музыка Программа «Музыка» 1-4 кл. Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. - М. «Просвещение» 2012 г. - 1,2,3,4 классы.

Изобразительное искусство Программа «Изобразительное искусство» 1-4 кл. Т.Я. Шпикалова - М. «Просвещение» 2012 г. - 1,2,3,4 классы.

Основы религиозных культур и светской этики Программа «Основы религиозных знаний и светской этики» А.И. Шемшурина 2014, Просвещение-4-5 классы

УМК «Школа России»

Русский язык Программа «Русский язык» В.П. Канакина, В.Г. Горещкий - М.: «Просвещение», 2011 г. - 1,2,3,4 классы.

Литературное чтение Программа «Чтение и начальное литературное образование» В.Г. Горещкий - М.: «Просвещение» 2011 г. - 1,2,3,4 классы.

Иностранный язык Программа курса английского языка для учащихся 2-4 классов общеобразовательных учреждений. О.В. Афанасьева и др. - М.: «Просвещение» 2018 г. - 2,3,4 классы.

Математика Программа «Математика» Моро М.И. - М.: «Просвещение» 2011 г. - 1,2,3,4 классы.

Окружающий мир Программа курса окружающего мира для четырёхлетней начальной школы А.А. Плешаков. - М.: «Просвещение» 2011 г. - 1,2,3,4 классы.

Технология Программа «Технология», Е.А. Лутцева. - М «Просвещение» 2011 г. - 1,2,3,4 классы.

Физическая культура Программа «Физическая культура» 1-4 кл. Матвеев А.П. - М. «Просвещение» 2012 г. - 1,2,3,4 классы.

Музыка Программа «Музыка» 1-4 кл. Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. - М. «Просвещение» 2011 г. - 1,2,3,4 классы.

Изобразительное искусство Программа «Изобразительное искусство» 1-4 кл. В. С. Кузин - М. «Просвещение» 2012 г. - 1,2,3,4 классы.

Основы религиозных культур и светской этики Программа «Основы религиозных знаний и светской этики» А.И. Шемшурина 2014, Просвещение-4-5 классы

Внеурочная деятельность в 1-4 классах позволяет в полной мере реализовать требования Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию и запросу обучающихся и их родителей.

Образовательное учреждение предоставляет обучающимся и их родителям возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие школьника.

Направления внеурочной деятельности:

Спортивно-оздоровительное

Художественно-эстетическое

Духовно-нравственное

Проектная деятельность

Научно-познавательное

Руководствуясь письмом министерства образования и науки Амурской области от 18.08.2014 года № 07-4748 о выполнении постановления комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при Правительстве Амурской области п.3.1, в образовательный процесс 01 сентября 2015 года включена образовательная региональная программа непрерывного образования «Основы безопасности движения» во внеурочную деятельность с 1 по 4 классы и региональный компонент «История Амурской области».

Основное общее образование ФГОС ООО

Продолжительность учебного года в 5-8 классах – 35 учебных недель, в 9 классах – 34 учебные недели без учёта ГИА. Для обучающихся 5-9 классов учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе. Продолжительность урока – 45 минут.

В федеральном компоненте учебного плана определено количество учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования.

Часы компонента образовательного учреждения используются для расширенного изучения учебных предметов федерального компонента учебного плана, для проведения индивидуальных и групповых занятий.

Федеральный базисный учебный план для 5-9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования.

Одной из важнейших задач основной школы является подготовка обучающихся к осознанному и ответственному выбору жизненного и профессионального пути. В основной школе обучающиеся должны научиться самостоятельно, ставить цели и определять пути их достижения, использовать приобретенный в школе опыт деятельности в реальной жизни, за рамками учебного процесса.

В 2018– 2019 учебном году по новым ФГОС ООО занимаются 5А, 5Б, 5В, 6А, 6Б, 7А, 7Б, 8А, 8Б, 8В классы.

Обязательные предметные области учебного плана 5-7-х классов: филология, математика и информатика, общественно-научные предметы, естественно-научные предметы, искусство, технология, физическая культура и ОБЖ.

Результаты обучения должны быть: метапредметными, предметными и личностными. **Метапредметные результаты** формируют предпосылки для индивидуализации учебной деятельности (умение работать с текстом, письменно выражать свое мнение, умение работать в группе в позиции «взрослого»). **Предметные результаты** дают возможность использовать знания полученные в начальной школе, уметь действовать в новых различных учебных и практических ситуациях; обобщать знания, полученные на первой ступени обучения.

Общий результат: наличие инициативного, самостоятельного действия с учебным материалом.

Личностные результаты уважительное отношение к младшим и умение слушать и слышать, вступать в коммуникацию со старшими подростками;

Общий результат: плавный, мягкий и нетравматичный переход школьников с начальной на основную ступень образования.

Предметная область «Филология» представлена учебными предметами: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык».

В 5 классах по новому ФГОС учебные предметы изучаются в объеме: русский язык — 175/5 часов, литература — 105/3 часа, иностранный язык — 105/3 часа. Предметная область «Математика» представлена учебным предметом «Математика» 175/5 часов. Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена учебными предметами: история 70/2 часа, география 35/1 час. Предметная область «Естественно-научные предметы» представлена учебным предметом «Биология» 35/1 час, предметная область «Искусство» представлена учебными предметами: музыка 35/1 час, ИЗО 35/1 час. Учебная область «Технология» представлена учебным предметом "Технология" 70/2 часа. Предметная область «Физическая культура и ОБЖ» представлена учебным предметом "Физическая культура" 70/2 часа. Для того чтобы в полном объеме выполнить программный материал, из части формируемой участниками образовательного процесса выделен 1 час на изучение обществознания, 1 час на физическую культуру.

В 6 классах по новому ФГОС учебные предметы изучаются в объеме: русский язык — 204/6 часов, литература — 105/3 часа, иностранный язык — 105/3 часа. Предметная область «Математика» представлена учебным предметом «Математика» 175/5 часов. Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена учебными предметами: история 70/2 часа, обществознание 35/1 час, география 35/1 час. Предметная область «Естественно-научные предметы» представлена учебным предметом «Биология» 35/1 час, предметная область «Искусство» представлена учебными предметами: музыка 35/1 час, ИЗО 35/1 час. Учебная область «Технология» представлена учебным предметом "Технология" 70/2 часа. Предметная область «Физическая культура и ОБЖ» представлена учебным предметом "Физическая культура" 105/3 часа.

В 7 классах по новому ФГОС учебные предметы изучаются в объеме: русский язык — 140/4 часа, литература — 70/2 часа, иностранный язык — 105/3 часа. Предметная область «Математика» представлена учебным предметом «Математика» 175/5 часов (3 часа алгебра и 2 часа геометрия). Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена учебными предметами: история 70/2 часа, обществознание 35/1 час, география 70/2 часа. Предметная область «Естественно-научные предметы» представлена учебным предметом «Биология» 70/2 часа, предметная область «Искусство» представлена учебными предметами: музыка 35/1 час, ИЗО 35/1 час. Учебная область «Технология» представлена учебным предметом "Технология" 70/2 часа. Предметная область «Физическая культура и ОБЖ» представлена учебным предметом "Физическая культура" 105/3 часа, ОБЖ – 35/1 час .

В 8 классах по новому ФГОС учебные предметы изучаются в объеме: русский язык — 140/4 часа, литература — 70/2 часа, иностранный язык — 105/3 часа. Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Алгебра» 105/3 часа, «Геометрия» 70/2 часа, «Информатика» 35/1 час. Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена учебными предметами: история 70/2 часа, обществознание 35/1 час, география 70/2 часа. Предметная область «Естественно-научные предметы» представлена учебным предметом «Биология» 70/2 часа, «Физика» 70/2 часа, «Химия» 70/2 часа, предметная область «Искусство» представлена учебными предметом ИЗО 35/1 час. Предметная область «Технология» представлена учебным предметом "Технология" 35/1 час. Предметная область «Физическая культура и ОБЖ» представлена учебным предметом "Физическая культура" 105/3 часа, «ОБЖ» 35/1 час.

Учебный план основного общего образования (базисный)

9 класс представлен следующими предметами и количеством часов:

В 9-х классах учебные предметы изучаются в объеме: русский язык – 3 часа в неделю (102 часа в год); литература – 3 часа в неделю (102 часа в год); история – 2 часа в неделю (68 часов в год); обществознание – 1 час по неделю (34 часа в год); иностранный язык – 3 часа в неделю (102 часа в год); информатика и ИКТ – 2 часа в неделю (68 часов в год); физика – 2 часа в неделю (68 часов в год); химия – 2 часа в неделю (68 часов в год); биология – 2 часа в неделю (68 часов в год); искусство – 1 час в неделю (34 часа в год); ОБЖ – 1 час в неделю (34 часа в год); физическая культура – 3 часа в неделю (102 часа в год).

Федеральный компонент государственного стандарта основного общего образования устанавливает обязательные для изучения учебные предметы: Русский язык, Литература, Иностранный язык, Математика, Информатика и ИКТ, История, Обществознание, География, Физика, Химия, Биология, Искусство (Изобразительное искусство и Музыка), Технология, Основы безопасности жизнедеятельности, Физическая культура.

На II уровне обучения особое внимание уделяется активному формированию личности ученика. Этому способствуют полно представленные в учебном плане все образовательные области, благодаря чему обеспечивается расширение возможностей для самовыражения и самореализации обучающихся. С 6 по 9 класс предметы География и История интегрируются с учебным курсом «История Амурской области»

Региональный компонент и компонент образовательного учреждения на втором уровне обучения включает:

- в 9 классах – «Русский язык» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (по 1 часу). Необходимость данного курса продиктована усложняющимися условиями жизни, необходимостью формирования умений и навыков действовать в экстремальной ситуации. ОБЖ интегрируется с программой «Основы безопасного движения» целью которой:

- снижение количества дорожно-транспортных происшествий с участием детей; сокращение детского дорожно-транспортного травматизма.

задачи:

- предупреждение опасного поведения юных участников движения;
- совершенствование форм и методов обучения детей и подростков правилам безопасного поведения на дорогах;
- активизация познавательной деятельности школьников в данном направлении;
- формирование осмысленного понимания необходимости личного участия в обеспечении собственной безопасности;
- формирование умения выявлять в окружающем пространстве индикаторы опасности и оценивать уровень возможного личного риска;
- передача знаний о классической схеме действий в типовых опасных ситуациях;
- в соответствии с классической схемой, формирование устойчивого навыка собственных действий в различных опасных ситуациях.

На изучение предметных дисциплин взяты часы из компонента образовательного учреждения для того, чтобы в полном объеме выполнить программы:

- ОБЖ 9 класс 1 час в неделю (35 часов в год)
- Русский язык 9 класс 1 час в неделю (35 часов в год), итого – 3 часа (102 часа в год)

Элективные курсы:

Выбор элективных курсов обоснован запросами обучающихся. Элективные курсы проводятся для приобретения элементов опыта практической деятельности с целью обоснованного профессионального самоопределения; расширения возможностей самопознания; позволяет подготовить школьников к выбору профиля. Введены элективные курсы, с целью подготовки к ГИА:

- «Решение нестандартных задач по математике»

Учебный план основной школы включает в себя следующие программы и учебники, рекомендованные Министерством образования и науки РФ, приказ от 31 марта 2014 г. N 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»

Русский язык – программа «Русский язык» Т.А.Ладыженской, М.Т.Баранова- М.: «Просвещение», 2010г.-5-9 классы;

Литература – программа «Литература» под редакцией В.Я. Коровиной.- М.: «Просвещение», 2010 г.-5-9 классы;

Математика – программа «Математика» Дорофеев - М.: «Просвещение», 2010г., 5-8 классы;

Математика – программа «Математика» Алимов Ш.А. – М.: «Дрофа», 2010г., 9 классы;

Биология – программа Пасечника В.В.– М.: «Дрофа», 2010 г., 5-9 классы;

География –Алексеев А.И.– М.: «Просвещение», 2010г., 6-9 классы;

История России – программа авторского коллектива под ред. Торкунова А.В- М.: «Просвещение», 2010 г., 9 классы;

Всеобщая история – программа «История Древнего мира» Вигасин А.А. М.: «Просвещение», 2010 г., 5 класс;

Всеобщая история – программа «История средних веков» Е.В.Агибаловой и Донского Е.М.- М.: «Просвещение», 2010 г., 6 класс;

Всеобщая история- программа «Новая история» А.Я.Юдовской и Л.М.Ванюшкиной – М.: «Просвещение», 2010 г., 7-8 классы;

Всеобщая история – программа «Новейшая история» Сороко-Цюпа О.С, СорокоЦюпа А.О- М.: «Просвещение», 2010 г., 9 класс;

История – программа под ред. Торкунова А.В.– М.: «Просвещение», 2010 г.,5-8 класс;

Обществознание – программа под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф.– М.: «Просвещение», 2010 г., 6-9 классы;

Информатика – программа Семакин И.Г. - М.: «Просвещение», 2010 г., 5-7 классы;

Информатика – программа под ред. Н.Д.Угриновича – М.: «БИНОМ», 2010 г., 8-9 классы;

ОБЖ – программа А.Т.Смирнова, Б.И.Мишина, В.А.Васнева – М.: «Астрель», 2010 г., 5- 9 классы;

Английский язык – программа Биболетова М.З. - М.: «Просвещение», 2010г. 5-9 классы;

Физика – программа Е.М.Гутника, А.В.Перышкина – М.: «Дрофа», 2010 г., 5-9 классы;

Химия – программа Рудзитиса Г.Е. – М.: «Просвещение», 2010 г., 8-9 классы;

Изобразительное искусство- программа Неменского Б.М. – М.: «Просвещение», 2010 г., 5-9 классы;

Физическая культура–программа 5-9 кл. Матвеев А.П. - М. «Просвещение» 2010 г.5- 9классы;

Технология – программа Симоненко В.Д. – М.: «Просвещение», 2010г., 5-8 классы.

Среднее общее образование

Среднее общее образование - завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную и социальную адаптацию учащихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эффективное достижение данной цели

возможно при введении профильного обучения или предоставления обучающимся широкого выбора курсов, которые обучающиеся могут посещать в соответствии со своими интересами и способностями..

Принципы построения федерального базисного учебного плана для 10-11 классов основаны на базовом и профильном федеральном компоненте государственного стандарта.

Базовый уровень стандарта учебного предмета ориентирован на формирование общей культуры и в большей степени связан с мировоззренческими, воспитательными, развивающими задачами общего образования, задачами социализации. Базовые общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение образовательной подготовки учащихся.

Профильный уровень стандарта учебного предмета выбирается исходя из личностных склонностей, потребностей учащихся и ориентирован на его подготовку к последующему профессиональному образованию или профессиональной деятельности. Учитывая результаты анкетирования, запросы учащихся и их родителей, а также результаты государственной итоговой аттестации, 10 класс будет заниматься по социально-экономическому профилю.

Срок обучения 2 года. Продолжительность учебного года в 10 классе – 35 учебных недель, в 11 классе 34 учебные недели без учёта ЕГЭ. Для обучающихся 10-11 классов учебные занятия проводятся по 6-дневной учебной неделе. Продолжительность урока- 45 минут.

Социально-экономический профиль

В качестве приоритетных задач для социально-экономического профиля определены:

- расширение и углубление знаний по математике (формирование умения решать задачи повышенной сложности), экономике, обществознанию;
- овладение общими знаниями и представлениями об экономических системах, о роли экономики в жизнедеятельности людей, формирование экономического мышления;
- формирование умений и навыков самостоятельного приобретения, усвоения и применения экономических знаний, наблюдать, анализировать и объяснять экономические явления, события, ситуации;
- формирование культуры межличностных отношений и навыков групповой работы, умения организовать работу коллективов и руководить ими.
- формирование системы научных взглядов на исторические процессы, умений находить и объяснять логику экономического, социального, политического, культурологического развития цивилизации.

Обязательными базовыми учебными предметами в 10 и 11 классе являются: русский язык 35 часов в год/1 час в неделю, литература 105 часов в год/3 часа в неделю, физика 70 часов в год/2 часа в неделю, химия 35 часов в год/1 час в неделю, биология 35 часов в год/1 час в неделю, физическая культура 105 часов в год/3 часа в неделю, ОБЖ 35 часов в год/1 час в неделю, история 70 часов в год/2 часа в неделю, иностранный язык 105 часов в год/3 часа в неделю.

Для усиления базовых учебных предметов в 10 классе дополнительно выделено по 1 часу на изучение русского языка, географии, биологии, 2 часа на изучение информатики.

Определены часы на изучение следующих профильных предметов в 10 и 11 классе:

- «Математика» - 6 часов в неделю (210 часов в год);
- «Экономика» - 2 часа в неделю (70 часов в год);
- «Право» - 2 часа в неделю (70 часов в год);;
- «Обществознание» - 3 часа в неделю (105 часов в год);;

В 10-11 классах введен 3 час «Физической культуры» с целью овладения умениями анализа, контроля, коррекции своих действий, физического самосовершенствования, необходимых для

адаптации в обществе, привития навыков здорового образа жизни и обеспечения безопасности жизнедеятельности.

ОБЖ интегрируется с образовательной региональной программой непрерывного образования «Основы безопасного движения», **цель** которой:

Снижение количества дорожно-транспортных происшествий с участием детей; сокращение детского дорожно-транспортного травматизма.

задачи:

- предупреждение опасного поведения юных участников движения;
- совершенствование форм и методов обучения детей и подростков правилам безопасного поведения на дорогах;
- активизация познавательной деятельности школьников в данном направлении;
- формирование осмысленного понимания необходимости личного участия в обеспечении собственной безопасности;
- формирование умения выявлять в окружающем пространстве индикаторы опасности и оценивать уровень возможного личного риска;
- передача знаний о классической схеме действий в типовых опасных ситуациях;
- в соответствии с классической схемой, формирование устойчивого навыка собственных действий в различных опасных ситуациях.

С целью более глубокого изучения учащимися отдельных предметов, входящих в программу среднего общего образования; подготовки выпускников к освоению программ высшего профессионального образования; дифференциации содержания обучения старшекласников в соответствии с их интересами и возможностями в 10-11 классах вводятся элективные курсы.

Элективные курсы реализуются за счет школьного компонента и выполняют три основные функции:

- 1) развитие содержания одного из базовых учебных предметов;
- 2) «надстройка» профильного учебного предмета, когда такой дополненный профильный учебный предмет становится в полной мере углубленным;
- 3) удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

Обучающимся предоставляется возможность выбора элективных курсов. Таким образом, они имеют возможность свободного выбора, что обеспечивает учёт индивидуальных потребностей и запросов выпускников школы.

В 10-11 классах вводятся следующие элективные курсы, с целью подготовки обучающихся к ГИА.

- «Решение нестандартных задач по математике» в 10 классе
- «Профессиональное самоопределение» в 10,11 классе
- «Русский язык в формате ЕГЭ» в 10 классе

Учебный план среднего общего образования включает в себя следующие программы и учебники, рекомендованные Министерством образования и науки РФ:

- приказ от 31 марта 2014 г. N 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.06.2015 № 576 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 № 253;

- приказ Министерства образования и науки РФ от 28.12. 2015 № 1529 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 № 253»;
- приказ Министерства образования и науки РФ от 26.01.2016 № 38 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 № 253».

Русский язык – программа «Русский язык» А.И.Власенкова. - М.: «Просвещение», 2010г.- 10-11 классы;

Литература – программа «Литература» В.И. Коровина- М.: «Просвещение», 2018 г., 10,11 класс;

Математика – программа «Алгебра и начала математического анализа» Ш.А. Алимов- М.: «Просвещение», 2010г., 10-11 классы;

Биология- программа под ред. Захарова В.Б.- М.: «Дрофа», 2010г., 10-11 классы;

- программа под ред. Пасечника 10-11 класс

Россия в мире – программа Волобуева «Вертикаль», 2018 г., 10 класс;

Всеобщая история- программа «Новейшая история» Сороко-Цюпа О.С. – М.: «Дрофа», 2010 г., 11 класс;

Обществознание – программа Л.Н. Боголюбова – М.: «Просвещение», 2018 г., 10-11 классы;

Право – программа А.Ф. Никитина – М.: «Просвещение», 2014 г., 10-11 классы;

Информатика – программа под ред. И.Г. Семакина – М.: «БИНОМ», 2010 г., 10-11 классы;

ОБЖ – программа А.Т.Смирнова, Б.И.Мишина, В.А.Васнева – М.: «Астрель», 2010 г., 10-11 классы;

Английский язык – программа под рук.М.З. Биболетова- М.: «Титул», 2010г. 10-11 классы;

Физика – программа С.В. Громова – М.: «Просвещение», 2010 г., 10-11 классы;

– программа Г.Я.Мякишева, А.З.Синякова – М.: «Просвещение», 2010 г., 10-11 классы;

Химия – программа Рудзитиса Г.Е. – М.: «Просвещение», 2010 г., 10-11 классы;

Экономика-программа Липсиц И.В. – М.: «Глобус», 2012г., 10-11 классы;

Физическая культура – программа 10-11 кл. под редакцией Матвеева А.П.- М. «Просвещение» 2018 г. 10-11 классы;

Федеральный компонент учебного плана школы выполняется в полном объеме.

За пределами учебного плана реализуются дополнительные образовательные программы, кружки, способствующие развитию познавательных процессов личности ребенка (Приложение к Учебному плану).

Продолжительность урока: в 1 классе - в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре, декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, январь-май – по 4 урока по 45 минут каждый; во 2 – 11 кл. продолжительность урока - 45 мин. Обучение в 1-9 классах осуществляется по 5-дневной рабочей неделе, в 10 – 11 классах - по 6-дневной рабочей неделе. В субботу предусмотрено проведение элективных курсов по выбору. На основании Положения «О проведении промежуточной аттестации обучающихся МОБУ Бурейской СОШ» производится оценивание результатов обучения учащихся по четвертное, годовое во 2-9 классах; полугодовое и годовое в 10-11 классах.

Таким образом, Учебный план МОБУ Бурейской СОШ на 2018-2019 учебный год позволяет подготовить выпускника, освоившего все образовательные программы по предметам школьного

учебного курса, изучившего на повышенном уровне сложности учебные программы по отдельным предметам, освоившего содержание выбранного профиля на уровне, достаточном для успешного обучения в учреждениях начального, среднего и высшего профессионального образования.

Учебный план МОБУ Бурейской СОШ принят педсоветом 30.08.2018 г., протокол № 1, утверждён приказом по школе от 31.08.2018 г., № 123

СТРУКТУРА РЕЖИМА РАБОТЫ НА 2018 – 2019 УЧЕБНЫЙ ГОД.

Режим работы школы: по 5-дневной рабочей неделе 1 - 9 классы, по 6- дневной рабочей неделе 10-11 классы.

Количество классов - комплектов в каждой параллели и их наполняемость:

В 2018– 2019 учебном году функционирует 25 классов – комплектов с общей численностью 551 обучающийся:

Класс	Кол-во комплектов	Кол-во обучающихся
1	3	67
2	2	54
3	3	58
4	3	64
5	3	60
6	2	45
7	2	50
8	3	54
9	2	54
10	1	24
11	1	21
Всего	25	551

Количество классов комплектов (1-отделение)

Класс	Кол-во комплектов	Кол-во обучающихся
1	2	43
2	1	27
3	2	42
4	2	43
5	2	39
6	1	20
7	1	27
8	1	21
9	1	30
11	1	21
Всего	14	313

Количество классов комплектов (2-отделение)

Класс	Кол-во комплектов	Кол-во обучающихся
1	1	24
2	1	27
3	1	16
4	1	21
5	1	21
6	1	25
7	1	23
8	2	33
9	1	24
10	1	24
Всего	11	238

Количество классов – комплектов с профильным изучением:

Всего	Класс
2	10-11 классы – Социально – экономический профиль

Сменность занятий:

В 1 смену обучаются все - 551 обучающийся.

Начало учебных занятий 1 смены с 8-15 часов.

Продолжительность уроков составляет 45 минут. Продолжительность уроков для 1 класса составляет 35-40 минут.

Расписание звонков (по ступеням):

1-е классы (I четверть)

	Начало урока	Конец урока	Перемена
1	8-15	8-50	10 мин.
2	9-00	9-35	40 мин.
3	10-15	10-50	10 мин.

1-е классы (II четверть)

	Начало урока	Конец урока	Перемена
1	8-15	8-50	10 мин.
2	9-00	9-35	40 мин.
3	10-15	10-50	10 мин.
4	11-00	11-35	

1-е классы (III-IV четверть)

	Начало урока	Конец урока	Перемена
1	8-15	8-55	10 мин.
2	9-05	9-45	40 мин.
3	10-25	11-05	10 мин.
4	11-15	11-55	10 мин.
5	12-05	12-45	

5-11 классы

	Начало урока	Конец урока	Перемена
1	8-15	9-00	10 мин.
2	9-10	9-55	10 мин.
3	10-05	10-50	25 мин
4	11-15	12-00	20 мин.
5	12-20	13-05	10 мин.
6	13-15	14-00	10 мин.
7	14-10	14-55	

2 – 4 классы

	Начало урока	Конец урока	Перемена
1	8-15	9-00	10 мин.
2	9-10	9-55	10 мин.
3	10-05	10-50	15 мин
4	11-05	11-50	20 мин.
5	12-10	12-55	

Динамические паузы составляют 20 минут после 3-го и 4-го уроков.

Для 1 класса динамическая пауза составляет 40 минут после 2 урока. Согласно СанПиН 2.4.2.2821-10 (п.п.10.6.10.10) обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований :

использование « ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре- по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре- декабре- по 4 урока по 35 минут каждый; январь- май- по 4 урока по 40 минут каждый), таким образом максимальная недельная нагрузка в 1 четверти составляет 15 часов, во второй четверти- 20 часов, в 3-4 четвертях- 21 час; объем максимальной нагрузки в течение дня для 1-х классов не превышает 4 урока и 1 день в неделю – 5 уроков, за счет урока физической культуры;

1. Продолжительность учебного года составляет :

1-й класс – 33 учебных недели.

2-4 классы – 34 учебных недели.

5-8, 10 классы – 35 учебных недель.

9,11 классы – 34 учебных недели без учета ГИА.

**ГОДОВОЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК
НА 2018– 2019 УЧЕБНЫЙ ГОД.**

1 класс.

Четверти (полугодия)	Дата		Продолжительность (количество учебных недель)
	Начало четверти	Окончание четверти	
1 четверть	01.09. 2018г.	31.10. 2018г.	9 недель
2 четверть	08.11. 2018г.	27.12. 2018г.	7 недель
3 четверть	11.01. 2019 г.	23.03. 2019 г.	9 недель
4 четверть	03.04. 2019г.	25.05. 2019 г.	8 недель

2-4 классы

Четверти (полугодия)	Дата		Продолжительность (количество учебных недель)
	Начало четверти	Окончание четверти	
1 четверть	01.09. 2018г.	31.10. 2018г.	9 недель
2 четверть	08.11. 2018г.	27.12. 2018г.	7 недель
3 четверть	11.01. 2019 г.	23.03. 2019 г.	10 недель
4 четверть	03.04. 2019г.	25.05. 2019 г.	8 недель

5-8, 10 классы.

Четверти (полугодия)	Дата		Продолжительность (количество учебных недель)
	Начало четверти	Окончание четверти	
1 четверть	01.09. 2018г.	31.10. 2018г.	9 недель
2 четверть	08.11. 2018г.	27.12. 2018г.	7 недель
3 четверть	11.01. 2019 г.	23.03. 2019 г.	10 недель
4 четверть	03.04. 2019г.	30.05. 2019 г.	9 недель

9, 11 классы без учета ГИА.

Четверти (полугодия)	Дата		Продолжительность (количество учебных недель)
	Начало четверти	Окончание четверти	
1 четверть	01.09. 2018г.	31.10. 2018г.	9 недель
2 четверть	08.11. 2018г.	27.12. 2018г.	7 недель
3 четверть	11.01. 2019 г.	23.03. 2019 г.	10 недель
4 четверть	03.04. 2019г.	25.05. 2019 г.	8 недель

ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ КАНИКУЛ В ТЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ГОДА.

	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность в днях
Осенние	01.11. 2018 г.	07. 11. 2018 г.	7 дней
Зимние	28.12. 2018 г.	10. 01. 2019 г.	14 дней
Весенние	25.03. 2019 г.	02.04. 2019 г.	9 дней
Дополнительные каникулы для 1-го класса	11.02. 2019 г.	17.02. 2019 г.	7 дней

Промежуточная аттестация в МОБУ Бурейской СОШ проводится в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом образовательной организации и Положением о проведении промежуточной аттестации обучающихся МОБУ Бурейской СОШ.

Целями промежуточной аттестации являются:

- Установление фактического уровня теоретических знаний по предметам обязательного компонента учебного плана, их практических умений и навыков; соотнесение этого уровня с требованиями образовательного стандарта в переводных классах.
- Оценка уровня достижения предметных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего, основного общего образования в классах, осуществляющих переход на ФГОС ОО
- Повышение ответственности общеобразовательной организации за результаты образовательного процесса, за объективную оценку усвоения обучающимися образовательных программ каждого года обучения

Формы проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме итогового контроля в переводных классах всех уровнях обучения. К промежуточной аттестации допускаются все учащиеся переводных классов. Учащиеся, имеющие одну неудовлетворительную оценку за год по учебному предмету, должны пройти промежуточную аттестацию по данному предмету.

Промежуточная аттестация в переводных классах может проводиться в следующих формах: итоговая контрольная работа, переводные письменные и устные экзамены, тестирование, защита рефератов и творческих работ, защита проектов.

В соответствии с требованиями ФГОС ОО форма промежуточной аттестации метапредметных результатов обучающихся – комплексная работа на метапредметной основе. Цель комплексной работы - оценка способности обучающегося решать учебные и практические задачи на основе сформированности предметных знаний и умений, а также универсальных учебных действий.

Оценка предметных результатов осуществляется в ходе выполнения стандартизированных итоговых проверочных работ по математике и русскому языку.

Промежуточная аттестация включает в себя:

- диктант с грамматическим заданием по русскому языку во 2-4-х классах;
- контрольную работу по математике во 2-4 классах;
- проверку навыков литературного чтения во 2 — 4-х классах;
- сдача нормативов по физической культуре;
- учащиеся 5-6-7-х классов выполняют контрольные работы по русскому языку и математике;
- учащиеся 8 классов выполняют контрольные работы по математике и изложение по русскому языку;
- учащиеся 10-х классов выполняют контрольные работы по русскому языку и математике. Формами промежуточной аттестации являются: итоговая контрольная работа, тестирование, изложение, защита рефератов и творческих работ, защита проектов, зачёт

К промежуточной аттестации решением педсовета допускаются учащиеся, освоившие основную образовательную программу не ниже уровня обязательных требований, а также учащиеся, имеющие одну неудовлетворительную отметку по любому предмету с обязательной сдачей данного предмета.

Промежуточная аттестация осуществляется по графику, утверждаемому директором школы.

Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии приказом Минобрнауки России №1394 от 25.12.2013 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», приказом Минобрнауки России № 1400 от 26.12.2013 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования», приказом Минобрнауки России от 5 августа 2014 г. N 923 «О внесении изменений в порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования», в сроки, ежегодно устанавливаемые Рособранзором.

**Учебный план начального общего образования
(ФГОС)**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				
		I	II	III	IV	ВСЕГ О
	<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Иностранный язык	Иностранный язык	0	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого:		21	23	23	23	90
Максимально допустимая недельная		21	23	23	23	90
Количество классов		3	2	3	3	11

**Учебный план начального общего образования
(ФГОС)**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в год				
		I	II	III	IV	всего
	<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	165	170	170	170	675
	Литературное чтение	132	136	136	102	506
Иностранный язык	Иностранный язык		68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102	405
Итого:		693	782	782	782	3039
Максимально допустимая годовая нагрузка		693	782	782	782	3039
Количество классов		3	2	3	3	11

План внеурочной деятельности для 1-4 классов, реализующих ФГОС начального общего образования в 2018-2019 учебном году

Направление внеурочной деятельности	Наименование курса внеурочной деятельности	Количество часов в неделю										
		1а	1б	1в	2а	2б	3а	3б	3в	4а	4б	4в
Спортивно-оздоровительное	Белая ладья			1		1						
	Безопасное колесо								1			1
	Подвижные игры	1	1		1		1	1				
Духовно-нравственное	История Амурской области		1	1		1	1	1	1	1	1	1
	В мире книг				1							
	Фантазия	1										
Социальное	Очумелые ручки						1					
	Умелые ручки		1		1							
	Волшебный сундучок			1		1			1	1		1
	Занимательная грамматика		1		1							
	Математика и конструирование	1			1						1	
	Растения нашего края						1					
	Почемучка						1					
	Великое чудо на свете										1	
	Школа докторов здоровья							1				
	Азбука пешехода							1				
Общеинтеллектуальное	Мы – исследователи									1		
	Умники и умницы			1		1			1			1
	Веселая грамматика									1	1	
	Хочу всё знать	1										
	Занимательная грамматика		1		1							
	Математика и конструирование	1			1						1	
	Такие незнакомые растения									1		
	Твори, выдумывай, пробуй	1									1	
Общекультурное	Занимательная математика							1				
	Путешествие по стране этикета			1		1			1			1
	Театральная мастерская			1		1			1			1
	Хочу все знать				1							
	Живое слово		1							1		
	Волшебная кисточка		1				1				1	
	Волшебный мир оригами							1				
В мире сказок	1											
Дополнительное образование в других образовательных центрах: КДЦ «Гармония»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
Всего (по классам):	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	
Итого:	77											

Внеурочная деятельность 5 – 8 классов

Направление внеурочной деятельности	Наименование курса внеурочной деятельности	Классы									
		5а	5б	5в	6а	6б	7а	7б	8а	8б	8в
Спортивно-оздоровительное	Секция «Баскетбол»					1		1		1	
	«Подвижные игры»	1	1		1		1		1		
Общекультурное	Кружок «Стань звездой»			1							1
	Театральная студия	1					1	1			1
Духовно-нравственное	Кружок «Я – исследователь»			1		1				1	1
	Кружок «Краевед»	1	1								
	Юный железнодорожник			1	1	1	1	1		1	
	Я еду в Лондон	1	1								
Социальное	Юная армия								3		
	История родного края			1							
	Истоки										1
	Праздники и традиции	1	1		1		1				
Общеинтеллектуальное	Творческая мастерская					1					
	На пути к грамотности		1		1				1	1	
	Юный математик			1							
	Функции и графики								1		
	Прикладная математика										1
	Экологическое объединение «Бобры»	1	1		1		1				
	Экологическое объединение «Эколята»			1		1					
	Вспомогательные исторические дисциплины					1		2		1	
Лотос.Ру							1		1	1	
Любимый английский				1		1					
Дополнительное образование в других образовательных центрах: КДЦ «Гармония»											
Всего (по классам):		6	6	6	6	6	6	6	6	6	6
Итого:											

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Количество часов в неделю

Учебные предметы	Количество часов в неделю		Всего
	9а	9б	
Русский язык	2	2	4
Литература	3	3	6
Иностранный язык (английский)	3	3	6
Математика	5	5	10
Информатика и ИКТ	2	2	4
История	2	2	4
Обществознание (включая экономику и право)	1	1	2
География	2	2	4
Физика	2	2	4
Химия	2	2	4
Биология	2	2	4
Искусство (музыка и ИЗО)	1	1	2
Технология (труд)	-	-	-
Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-
Физическая культура	3	3	3
Итого:	30	30	60
Региональный (национально- региональный) компонент и компонент образовательного учреждения (5-дневная неделя)	3	3	6
Русский язык	1	1	2
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	2
Элективный курс «Решение нестандартных задач по математике»	1	1	2
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5 – дневной учебной неделе	33	33	66

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Количество часов в год

Учебные предметы	Количество часов в год		Всего
	9а	9б	
Русский язык	68	68	136
Литература	102	102	204
Иностранный язык (английский)	102	102	204
Математика	170	170	340
Информатика и ИКТ	68	68	136
История	68	68	136
Обществознание (включая экономику и право)	34	34	68
География	68	68	136
Физика	68	68	136
Химия	68	68	136
Биология	68	68	136
Искусство (музыка и ИЗО)	34	34	68
Физическая культура	102	102	204
Итого:	1020	1020	2040
Региональный (национально- региональный) компонент и компонент образовательного учреждения (5-дневная неделя)	102	102	204
Русский язык	34	34	68
Основы безопасности жизнедеятельности	34	34	68
Элективный курс «Решение нестандартных задач по математике»	34	34	68
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5 – дневной учебной неделе	1122	1122	2244

**Среднее общее образование (6 - дневная учебная неделя)
10 класс социально-экономический профиль**

И Н В А Р И А Н Т Н А Я Ч А С Т Ь	Федеральный компонент		
	Обязательные учебные предметы на базовом уровне	Общее количество часов в неделю	
	Русский язык	1	
	Литература	3	
	Иностранный язык	3	
	История	2	
	Физика	1	
	Химия	1	
	Биология	1	
	ОБЖ	1	
	Физическая культура	3	
	Астрономия	0.5	
	Итого:	16,5	
Учебные предметы на профильном уровне			
В А Р И А Т И В Н А Я Ч А С Т Ь	Математика	6	
	Обществознание	3	
	Экономика	2	
	Право	2	
	Региональный (национально-региональный) компонент, компонент образовательного учреждения		
	Информатика и ИКТ	1	
	Русский язык	1	
	География	1	
	Химия	1	
	Физика	1	
	Элективный курс «Азбука предпринимателя»»	0,5	
	Элективный курс« Решение нестандартных задач по математике»	1	
	Элективный курс «Основы делового общения и письма»	1	
	Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	37	
	Количество классов	1	

**Среднее общее образование (6 - дневная учебная неделя)
10 класс социально-экономический профиль**

И Н В А Р И А Н Т Н А Я Ч А С Т Ь	Федеральный компонент	
	Обязательные учебные предметы на базовом уровне	Общее количество часов в неделю
	Русский язык	35
	Литература	105
	Иностранный язык	105
	История	70
	Физика	35
	Химия	35
	Биология	35
	ОБЖ	35
	Физическая культура	105
	Астрономия	17
	Итого:	577
Профильные учебные предметы		
В А Р И А Т И В Н А Я Ч А С Т Ь	Математика	210
	Обществознание	105
	Экономика	70
	Право	70
	Региональный (национально-региональный) компонент, компонент образовательного учреждения	
	Информатика и ИКТ	35
	Химия	35
	География	35
	Физика	35
	Русский язык	35
	Элективный курс «Азбука предпринимателя»»	17
	Элективный курс« Решение нестандартных задач по математике»	35
	Элективный курс «Основы делового общения и письма»	35
	Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	1295
	Количество классов	1

**Среднее общее образование (6 - дневная учебная неделя)
11 класс социально-экономический профиль**

И Н В А Р И А Н Т Н А Я Ч А С Т Ь	Федеральный компонент		
	Обязательные учебные предметы на базовом уровне	Общее количество часов в неделю	
	Русский язык	1	
	Литература	3	
	Иностранный язык	3	
	История	2	
	Физика	1	
	Химия	1	
	Биология	1	
	ОБЖ	1	
	Физическая культура	3	
	Астрономия	0,5	
	Итого:	16,5	
Учебные предметы на профильном уровне			
В А Р И А Т И В Н А Я Ч А С Т Ь	Математика	6	
	Обществознание	3	
	Экономика	2	
	Право	2	
	Региональный (национально-региональный) компонент, компонент образовательного учреждения		
	Информатика и ИКТ	1	
	Русский язык	1	
	География	1	
	Физика	1	
	Химия	1	
	Элективный курс «Конституционно-правовой статус человека и гражданина РФ»	1	
	Элективный курс «Многоликое общество»	1	
	Элективный курс «Азбука предпринимателя»»»	0,5	
	Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	37	
	Количество классов	1	

**Среднее общее образование (6 - дневная учебная неделя)
11 класс социально-экономический профиль**

И Н В А Р И А Н Т Н А Я Ч А С Т Ь	Федеральный компонент	
	Обязательные учебные предметы на базовом уровне	Общее количество часов в неделю
	Русский язык	35
	Литература	105
	Иностранный язык	105
	История	70
	Физика	35
	Химия	35
	Биология	35
	ОБЖ	35
	Физическая культура	105
	Астрономия	17
	Итого:	577
Профильные учебные предметы		
В А Р И А Т И В Н А Я Ч А С Т Ь	Математика	210
	Обществознание	105
	Экономика	70
	Право	70
	Региональный (национально-региональный) компонент, компонент образовательного учреждения	
	Информатика и ИКТ	35
	Русский язык	35
	География	35
	Физика	35
	Химия	35
	Элективный курс «Конституционно-правовой статус человека и гражданина РФ»	35
	Элективный курс «Многоликое общество»	35
	Элективный курс «Азбука предпринимателя»»	17
	Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	1295
Количество классов	1	

Дополнительные образовательные услуги
МОБУ Бурейская СОШ на 2018-19 учебный год

№ п/п	Название	Форма занятия	Класс	Кол-во детей	Кол-во час.в неделю	Руководитель	День недели, время
1.	Юный железнодорожник(3-4-год обучения)	Кружок	7-9	30	1	Кирпач Л.Е. Мельникова Е.А.	Суббота 11-00
2.	История Российских ЖД(1-год обучения)	Кружок	5	30	1	Кирпач Л.Е. Мельникова Е.А.	Суббота 9-00
3.	История Российских ЖД(1-2 год обучения)	Кружок	6	30	1	Кирпач Л.Е. Мельникова Е.А.	Суббота 10 -00
4.	Экологическое объединение «Бобры»	объединение	5-7	20	1	Русских Н.М. Тарасова А.А.	Вторник 15-00 Суббота 9-00
5.	Экологическое объединение «Эколята»	объединение	5-6	20	1	Круглицкая О.М.	Вторник 15-00 Суббота 9-00
6.	«Решение нестандартных задач по математике»	Элективный курс	10	8	1	Пациора И.А.	Вторник 15-00
7.	Теория и практика сочинений разных жанров	Кружок	8	10	1	Шарофеева Е.Э.	Вторник 15-00
8.	Элективный курс «Основы делового общения и письма»	Элективный курс	10	24	1	Горина Т.С.	Среда 14-00
9.	«Решение нестандартных задач по математике»	Элективный курс	9	30	1	Стук А.В. Пациора И.А.	Суббота 11-00
10.	«Азбука предпринимателя»	Элективный курс	10	12	1	Кирпач Л.Е. Сахарюк С.Б.	Вторник 14-00
11.	«Конституционно-правовой статус человека и гражданина РФ»	Элективный курс	11	21	1	Кирпач Л.Е.	Суббота
12.	Юный библиотекарь	кружок	8	10	1	Павлюкова Е.Т.	Среда 14-00
13.	Атлетическая гимнастика	секция	9-11	18	1	Кизилев В.Д.	Понедельник Среда Пятница с 17-00
14.	Тяжелая атлетика	секция	9-11	20	1	Кизилев В.Д.	Понедельник

							Среда с 17-00 Пятница 19-00
15.	Настольный теннис	секция	8-10	10	1	Кизилов В.Д.	Вторник 16-00 Четверг 16-00
16.	Занимательная грамматика по английскому языку	кружок	2-4	15	1	Мельникова Е.А.	Пятница 15-00
17.	ЮИД «Безопасное колесо»	кружок	1-4	10	1	Михалева Н.С.	Пятница 14-00
18.	ЮИД «Безопасное колесо»	кружок	5	10	1	Михалева Н.С.	четверг 15-00
19.	ЮИД «Безопасное колесо»	кружок	4	10	2	Корнилов С.А.	Суббота 11-00
20.	Умелые руки	кружок	5-8	12	1	Красева О.Д.	Суббота 11-00
21.	Юный математик	кружок	8	15	1	Пациора И.А.	Суббота 8.00,900
22.	Стань звездой	кружок	7– 9	12	2	Макешина Е.В.	Среда 15.00
23.	Театральная гостиная	кружок	9-10	15	1	Горина Т.С.	четверг 15.00
24.	Царство бытовой химии	кружок	8-10	15	1	Круглицкая О.М.	Суббота 8.00,900
25.	Баскетбол	секция	7-9	30	2	Корнилов С.А.	Вторник, пятница 16.00
26.	Мини футбол	секция	8 - 11	25	2	Корнилов С.А.	Понедельник, четверг 16.00

Пояснительная записка к расписанию уроков на 2018-2019 учебный год

Расписание уроков на 2018-2019 учебный год составлено согласно нормативным документам:

- Закон «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (в редакции от 01.12.2007г. № 309-ФЗ) от 30.03.1999, ст.28);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 (ред. от 29.06. 2011) «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (вместе с «СанПиН 2.4.2.2821-10. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям обучения в образовательных учреждениях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы»

Расписание составлено в соответствии с Учебным планом образовательного учреждения на 2018-2019 учебный год, учебными программами по предметам. Также учитывались сведения о распределении учебной нагрузки преподавателей, распределение классного руководства, сведения о количестве классов на начало учебного года. При формировании расписания уроков учитывались данные о дневном и недельном циклах изменения работоспособности учащихся.

МОБУ Бурейская СОШ занимается в одну смену. Количество уроков по дням недели в начальном звене не превышает пяти, в среднем и старшем звене не более семи. В целях обеспечения процесса адаптации учащихся 1-х классов продолжительность уроков составляет 35 минут.

На основании гигиенической оценки расписания, которая проведена с использованием таблицы И.Г.Сивкова (начальное звено), шкалы трудностей учебных предметов 5 – 9, 10, 11 классов (авторы М. Степанова, И. Александрова, А. Седова, сотрудники НИИ гигиены и охраны здоровья детей и подростков Научного центра здоровья детей РАМН) можно сделать вывод, что основная нагрузка в начальном звене приходится на вторник и среду, в среднем и старшем звене – на среду, к пятнице она снижается.

Максимальная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе на I-ом уровне обучения составляет:

1 класс – 21ч.; 2 класс – 23 ч.; 3 класс – 23 ч.; 4 класс – 23 ч.

В 1-ом классе после 2-го урока с 9-35ч. до 10-40ч. проводится динамический час. Продолжительность уроков составляет 35 минут. В оздоровительных целях и для облегчения процесса адаптации детей к требованиям общеобразовательного учреждения применяется «ступенчатый» метод постепенного наращивания учебной нагрузки: в сентябре-октябре – 3 урока по 35 минут каждый, со второй четверти – 4 урока по 35 минут каждый.

Занятия в 1-4 классах проводятся в первую смену. Наибольшая учебная нагрузка приходится на **вторник и среду**. Учебная нагрузка в первый и последний день недели меньше, чем в

середине недели. Основная учебная нагрузка в течение дня в основном приходится на второй и третий уроки.

На II-ом уровне обучения учебная нагрузка составляет

5 класс- 29ч.; 6 класс -30ч.; 7 класс -32ч.; 8 класс - 33ч.; 9 класс - 33ч.

Занятия проводятся в первую смену.

Наибольший объем учебной нагрузки в 5 - 9 классах приходится на **середину недели (среда)**, когда в расписание включены наиболее трудные предметы. Учебная нагрузка в последний день недели, по сравнению с понедельником, наименьшая в 6, 7, 9-х классах.

По решению Управляющего совета и педагогического совета школы такие предметы как Технология, Физическая культура, Информатика, ОБЖ,элективные курсы по математике, проводятся 7 уроком после перерыва (30 мин), в связи с тем, что недельная нагрузка учащихся составляет больше 30 часов.

На III уровне обучения максимальная учебная нагрузка в 10-11 классах составляет:

10 класс -37ч.; 11 класс -37ч.

Наибольшая учебная нагрузка приходится на середину недели (**среду и четверг**):

В последний учебный день (субботу) нагрузка наименьшая.

В среду проводится 7-ой урок, т.к. недельная нагрузка обучающихся составляет 37 часов

Выводы:

Расписание выдержано в соответствии с нормами СанПиН.

«Утверждаю»
 Директор МОБУ Бурейской СОШ
 _____ В.Г.Самсонов

Расписание уроков
 В 1-х классах на 1 четверть 2018-2019 учебного года

День недели	1-а	1-б	1-в
Понедельник	Окружающий мир Обучение грамоте Динамическая пауза 40мин Письмо	Окружающий мир Обучение грамоте Динамическая пауза 40мин Письмо	Окружающий мир Обучение грамоте Динамическая пауза 40мин Письмо
Вторник	Обучение грамоте Письмо Динамическая пауза 40мин Математика	Обучение грамоте Письмо Динамическая пауза 40мин Математика	Обучение грамоте Письмо Динамическая пауза 40мин Математика
Среда	Обучение грамоте Письмо Динамическая пауза 40мин Математика	Обучение грамоте Письмо Динамическая пауза 40мин Математика	Обучение грамоте Письмо Динамическая пауза 40мин Математика
Четверг	Математика Обучение грамоте Динамическая пауза 40мин Письмо	Математика Обучение грамоте Динамическая пауза 40мин Письмо	Математика Обучение грамоте Динамическая пауза 40мин Письмо
Пятница	Математика Окружающий мир Динамическая пауза 40мин Письмо	Математика Окружающий мир Динамическая пауза 40мин Письмо	Математика Окружающий мир Динамическая пауза 40мин Письмо

«Утверждаю»
 Директор МОБУ Бурейской СОШ
 _____ В.Г.Самсонов

В 1-м классе на 2-4 четверть 2018-2019 учебного года

День недели	1-а	1-б	1-в
Понедельник	Математика Литературное чтение Динамическая пауза 40мин Музыка Русский язык	Математика Литературное чтение Динамическая пауза 40мин Русский язык Физическая культура	Математика Литературное чтение Динамическая пауза 40мин Русский язык Физическая культура
Вторник	Литературное чтение Русский язык Динамическая пауза 40мин Математика Физическая культура	Литературное чтение Русский язык Динамическая пауза 40мин Математика Музыка	Литературное чтение Русский язык Динамическая пауза 40мин Математика Музыка
Среда	Математика Литературное чтение Динамическая пауза 40мин Русский язык Окружающий мир Физическая культура	Литературное чтение Русский язык Динамическая пауза 40мин Математика Физическая культура Окружающий мир	Литературное чтение Русский язык Динамическая пауза 40мин Математика Физическая культура Окружающий мир
Четверг	Математика Русский язык Динамическая пауза 40мин Физическая культура ИЗО	Математика Русский язык Динамическая пауза 40мин ИЗО Физическая культура	Математика Русский язык Динамическая пауза 40мин ИЗО Физическая культура
Пятница	Литературное чтение Русский язык Динамическая пауза 40мин Окружающий мир Технология	Литературное чтение Русский язык Динамическая пауза 40мин Окружающий мир Технология	Литературное чтение Русский язык Динамическая пауза 40мин Окружающий мир Технология

«Утверждаю»

Директор МОБУ Бурейской СОШ
В.Г.Самсонов

**Расписание уроков
Во 2-4-м классе на 2018-2019 учебный год**

2-а	2-б	3-а	3-б	3-в	4-а	4-б	4в
Математика Физ-ра Русский яз. Музыка	Русский язык Окр. мир Математика Физ-ра	Физ-ра Литерат. чт Русский яз. Математика Музыка	Физ-ра Литерат. чт Русский яз. Математика Музыка	Русский язык Окр. мир Математика Физ-ра	Литература Русский яз Математика Физ-ра	Литература Русский яз Математика Физ-ра	Русский язык Окр. мир Математика Физ-ра
Физ-ра Окруж. мир Математика Русский яз. Литерат.чт	Литература Математика Русский язык Окр.мир Физ-ра	Англ. яз. Русский яз. Математика Литерат.чт Окруж. мир	Англ. яз. Русский яз. Математика Литерат.чт Окруж. мир	Литература Математика Русский язык Окр.мир Физ-ра	Окр.мир Русский яз Математика Физ-ра Литература	Окр.мир Русский яз Математика Физ-ра Литература	Литература Математика Русский язык Окр.мир Физ-ра
Англ. яз. Математика ИЗО Русский яз. Литерат.чт	Литература Математика Русский язык Англ. яз. Музыка	Физ-ра Русский яз. Англ. яз. Математика ИЗО	Физ-ра Русский яз. Англ. яз. Математика ИЗО	Литература Математика Русский язык Англ. яз. Музыка	Осн св. эт. Русский яз Математика Англ. яз. Литература	Осн св. эт. Русский яз Математика Англ. яз. Литература	Литература Математика Русский язык Англ. яз. Музыка
Окруж. мир Физ-ра Математика Русский яз. Литерат. чт	Литература Математика Русский язык Искусство Физ-ра	Русский яз. Математика Литерат.чт Технология	Русский яз. Математика Литерат.чт Технология	Литература Математика Русский язык Искусство Физ-ра	Окр. мир Русский яз Математика Физ-ра Искусство	Окр. мир Русский яз Математика Физ-ра Искусство	Литература Математика Русский язык Искусство Физ-ра
Англ. яз. Литерат.чт Русский яз Технология	Литература Англ. яз. Русский язык Технология	Физ-ра Русский яз. Литерат.чт Окруж. мир	Физ-ра Русский яз. Литерат.чт Окруж. мир	Литература Англ. яз. Русский язык Технология	Технология Англ. яз. Русский яз Музыка	Технология Англ. яз. Русский яз Музыка	Основы св. этики Англ. яз. Русский язык Технология

Расписание уроков на 2018-2019 учебный год МОБУ Бурейской СОШ (1-отделение)

5-а	5 б	6-а	7-а	8-а	9-а	11-а
Технология Математика Рус.язык Анг.язык Технология Физ-ра	Технология Математика Рус.язык Анг.язык Технология Физ-ра	Искусство Математика Рус.язык Анг.язык Литература ОБЖ	Литература Физика Математика Анг.язык Физ-ра Биология	Информатика Математика Анг.язык Физ-ра Литература География	География Информатика Математика Анг.язык Физ-ра Биология	Информатика Математика Анг.язык История Литература Право
Литература Математика Рус.язык История Биология Искусство	Литература Математика Рус.язык История Биология Искусство	Литература Математика Рус.язык Анг.язык Физ-ра География	Информатика Математика История Рус.язык Биология Физ-ра Литература	Физика Химия Математика Анг.язык Физ-ра ОБЖ Рус.язык	Химия Математика Физика Анг.язык Обществознание География Литература	Химия Физика Математика Обществознание Экономика Русский язык Физ-ра
Обществознание Математика Рус.язык Физ-ра География Литература	Обществознание Математика Рус.язык Физ-ра География Литература	История Математика Рус.язык Рус.язык Физ-ра Биология	География Математика Физика Рус.язык Физ-ра Обществознание Музыка	Биология Физика Математика История Анг.язык Рус.язык Физ-ра	История Физика Математика Физ-ра Рус.язык Литература Биология	География Физика Математика Рус.язык История Литература ОБЖ
История Математика Рус.язык Анг.язык Музыка ОБЖ	История Математика Рус.язык Анг.язык Музыка ОБЖ	История Математика Рус.язык Анг.язык Литература Музыка	География Математика Анг.язык История Рус.язык Искусство	Литература Химия Математика Обществознание Рус.язык География	Литература Химия Математика Анг.язык Рус.язык ОБЖ Ф. математика	Обществознание Химия Математика Анг.язык Литература Физ-ра
Литература Математика Рус.язык Анг.язык Физ-ра	Литература Математика Рус.язык Анг.язык Физ-ра	Обществознание Математика Рус.язык Физ-ра Технология Технология	ОБЖ Математика Анг.язык Рус.язык Технология Технология	История Математика Технология Рус.язык Биология музыка	Информатика Математика История Рус.язык Искусство Физ-ра	Обществознание Математика Анг.язык Экономика Биология Ф.право
						Математика Астрономия Право Ф. общ Физ-ра

Расписание на 2018 – 2019 учебный год (отделение 2)

5в	6б	7б	8б	8в	9б	10 а
ОБЖ Русский язык Математика История Литература География	Физ-ра Обществознание Математика Русский язык Искусство Литература	Искусство Алгебра Английский Русский язык География Физ-ра	Биология Алгебра Химия Русский язык Информатика Физ-ра	Биология Алгебра Химия Русский язык Информатика Физ-ра	Искусство Математика Информатика Биология Русский язык История	ОБЖ Английский Математика Обществознание Химия География
Технология Математика Русский язык Английский Технология Искусство	Русский язык Литература Математика Английский Технология Технология	ОБЖ Английский Геометрия Русский язык Физика История	Физ-ра История Геометрия Русский язык Английский Физика Искусство	Физ-ра История Геометрия Русский язык Английский Физика Искусство	Физ-ра Английский Математика Физика Литература География Ф. Математика	Русский язык Литература Математика Экономика Физ-ра История Физика
Физ-ра Математика Русский язык Английский Биология Музыка	История Математика Русский язык Русский язык Английский Физ-ра	Биология Алгебра Русский язык Английский Литература Физика Физ-ра	География Алгебра Английский Химия Литература Биология ОБЖ	География Алгебра Английский Химия Литература Биология ОБЖ	Литература Математика Химия Английский Русский язык История Физ-ра	Литература Алгебра История Обществознание Физика Право
Литература Математика Русский язык Английский История Физ-ра	Русский язык Английский Математика История Физ-ра География	География Геометрия Обществознание Русский язык Информатика Технология Технология	История Геометрия Физика Рус.язык Английский Технология	История Геометрия Физика Рус.язык Английский Технология	Литература Математика Информатика Физика Рус.язык География Физ-ра	Информатика Геометрия Английский Экономика Литература Обществознание
Физ-ра Обществознание Математика Русский язык Литература	ОБЖ Русский язык Математика Литература Музыка Биология	Физ-ра Литература Алгебра Биология История Музыка	География Алгебра Русский язык Литература Физ- раОбществознание	География Алгебра Русский язык Литература Обществознание Физ-ра	ОБЖ Химия Математика Английский Биология Обществознание	Английский Алгебра Биология Право Астрономия Физ-ра
Кл. час	Кл. час	Кл. час	Кл. час	Кл. час	Кл. час	Русский язык Алгебра Биология Физ-ра Ф. Делов язык Ф. Математика

**Пояснительная записка к учебному плану
МОБУ Бурейской СОШ по адаптированной программе для детей с ОВЗ
(умственной отсталостью)**

Учебный план для детей с интеллектуальными нарушениями, обучающимся по специальным коррекционным программам, разработан на основе Закона РФ «Об образовании РФ»;

Приказа Минобразования от 10.04.2002г. № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья»;

Инструктивного письма Минобразования РФ от 26. 12. 2000 г. N 3 "О дополнении инструктивного письма Минобразования России от 04.09.1997 N 48";

Стандарта общего образования умственно отсталых учащихся (Базисный план общего образования учащихся с тяжёлой степенью умственной отсталости) Москва, 1999г. (авторский коллектив Воронкова В.В.);

Устава муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения Бурейской СОШ

Учебный план определяет основные образовательные направления, перечень учебных и специфических коррекционных предметов, их распределение по годам обучения с учетом специфики обучения умственно отсталых обучающихся и максимально допустимой нагрузки часов при режиме пятидневной рабочей недели.

Учебный план для детей с интеллектуальными нарушениями предусматривает девятилетний срок обучения как наиболее оптимальный для получения ими общего образования и профессионально-трудовой практики, необходимых для реабилитации и социальной адаптации.

Основными задачами являются:

- формирование основ учебной деятельности, элементарного усвоения образовательных областей (общеобразовательные курсы, природа и др.) в соответствии с психофизическими возможностями обучающихся;

- реализация коррекционно-развивающих мероприятий, направленных на устранение или выравнивание нарушений обучающихся в доступных видах деятельности.

Учебный план (вариант 1) включает 15 обязательных учебных предметов, в процессе усвоения которых учащиеся достигают уровня элементарной грамотности, овладевают навыками общения, учебного и профессионального труда, культуры поведения.

Обучение общеобразовательным предметам имеет практическую направленность, принцип коррекции является ведущим, учитывается воспитывающая роль обучения, необходимость формирования черт характера и всей личности в целом, которые должны помочь выпускникам

В учебном плане выделяются: образовательные, коррекционные курсы, трудовая подготовка.

При обучении учащихся с 1 по 9 класс реализуются программы для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией В.В. Воронковой и И.М. Бгажноковой.

Предметы по выбору программами обеспечены.

Начало и продолжительность учебного года и каникул устанавливается в сроки, действующие для всех образовательных учреждений.

Продолжительность урока в 1 классе - 35 минут (I четверть), начиная со II четверти - 40 минут, во 2-9 классах - 40 минут.

В целях более успешного продвижения в общем развитии отдельных обучающихся, коррекции недостатков их психического развития, а также ликвидации имеющихся или предупреждения возможных пробелов в знаниях вводятся коррекционные групповые и индивидуальные занятия.

В инклюзивном обучении по программе VIII вида предусматривается интегрированное обучение. Основной задачей инклюзивного обучения детей с ОВЗ в школе является стремление обучать всех учащихся вместе, не выделяя детей с особенностями в развитии в отдельные группы.

Инклюзивное обучение и воспитание не является обязательным. В каждом конкретном случае такая форма обучения организуется по желанию родителей и исходя из интересов ребёнка. Обучение ведётся согласно заявлению родителей или их законных представителей.

Специфика общеобразовательных курсов VIII вида заключается в их практической и коррекционной направленности. Основными целями данных курсов являются овладение учебными предметами на практическом уровне и коррекция познавательного развития учащихся. Данные курсы реализуют следующие задачи: коррекция речевой деятельности учащихся, расширение их знаний об окружающем мире и развитие навыков планирования своей деятельности, контроля и самоконтроля. Общеобразовательные курсы охватывают такие области, как русский язык и литература, математика, природа, история, искусство, технология и физическое воспитание.

Начальный уровень

Обучение русскому языку и чтению осуществляется в двух направлениях: письмо и развитие речи, чтение и развитие речи с целью формирования навыков правильного, беглого и выразительного чтения произведений, доступных пониманию учащихся; формирования умений правильно и последовательно излагать свои мысли в устной и письменной форме; социальной адаптации в плане общего развития и формирования нравственных качеств.

Учебный предмет «Математика» предполагает формирование арифметических счётных навыков, ознакомление с основами геометрии.

«Искусство» изучается в виде предметов «Музыка» и «Изобразительное искусство» (ИЗО) с целью развития художественного вкуса, развития навыков пространственной ориентации и зрительно-двигательной ориентации, развития эстетических чувств.

Учебный предмет «Технология» предусматривает овладение учащимися умениями самообслуживания, навыками ручных технологий обработки различных материалов (бумага, ткань).

Учебный предмет «Физическая культура» ориентирован на укрепление здоровья школьников, выполнение спортивных нормативов, кроме того, в предмет включены мотивационные уроки, направленные на формирование у школьников здорового образа жизни.

К коррекционным занятиям относятся занятия по развитию устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности, занятия с целью привития учащимся вопросов социальной адаптации в самостоятельной жизни, развития положительных нравственных качеств личности, развития культуры взаимоотношений, формирования навыков приспособления к условиям социальной среды путем усвоения и принятия норм, правил, способов поведения, принятых в обществе, развитие артикуляционного аппарата, исправление дефектов речи.

Основной уровень

Учебные предметы «Русский язык и развитие речи» и «Чтение и развитие речи» ориентированы на овладение учащимися функциональной языковой грамотностью, социальную адаптацию в плане общего развития и формирования нравственных качеств.

Учебный предмет «Математика» ориентирован на подготовку учащихся к практической деятельности в повседневной жизни.

Учебный предмет «Природоведение», который вводится в 5 классе, предполагает подготовку учащихся к усвоению систематических знаний по географии и биологии.

Учебный предмет «География» предполагает изучение физической и экономической географии,

Учебный предмет «Биология» предполагает изучение растительного и животного мира, раздела «Человек», а также раздела «Общая биология».

«Искусство» в 5-8 классах изучается в виде отдельных предметов «Музыка» и «Изобразительное искусство (ИЗО)» ориентации и зрительно-двигательной ориентации; развития эстетических чувств.

Учебный предмет «Технология» реализуется в рамках раздельного обучения мальчиков и девочек, что способствует их всесторонней подготовке к будущей жизни. Девочки обучаются кулинарии, швейному делу, вязанию, а юноши - столярному и слесарному делу.

Учебный предмет «Физическая культура» ориентирован на формирование у школьников физического, психического здоровья, выполнение спортивных нормативов. В 6-7 классах вводятся коррекционные занятия с целью привития учащимся вопросов социальной адаптации в самостоятельной жизни, развития положительных нравственных качеств личности, развития культуры взаимоотношений, формирования навыков активного приспособления к условиям социальной среды путем усвоения и принятия целей, ценностей, норм, правил, способов поведения, принятых в обществе, занятия с логопедом - развитие артикуляционного аппарата, исправление дефектов речи.

Занятия по социально-бытовой ориентировке: использовать опыт учащихся как базу для расширения их знаний, совершенствования имеющихся у них умений и навыков и формирования новых по разделам «Питание», «Одежда и обувь», «Жилище», «Личная гигиена» и т.д.

- в 6,7 классах - курс «ОБЖ», который ориентирован на формирование у школьников физического, психического и социального благополучия, на овладение навыками безопасного поведения, чувства ответственности за своё здоровье, чувства личной и коллективной безопасности, распознавания и оценки опасностей, а также навыков безопасного поведения в экстремальных ситуациях дома, на улице, в природе.

Организация индивидуального обучения по программе 8 вида

Особое внимание в школе уделяется организации работы блока индивидуального обучения. Организация индивидуального обучения больных детей на дому осуществляется в соответствии с Положением об организации индивидуального обучения больных детей на дому. Процесс обучения на дому решает задачи адресной педагогической помощи, коррекции недостатков общего, речевого, физического, личностного развития, специфических нарушений. Индивидуальная программа предусматривает план работы с ребенком с учетом состояния здоровья и уровня личных достижений.

Учебный план определяет основные образовательные направления, перечень учебных и предметов их распределение по годам обучения с учётом специфики обучения умственно отсталых обучающихся и максимально допустимой нагрузки часов.

Основными целями надомного обучения являются: обеспечение достижения больными детьми образовательного стандарта, обеспечение их оптимальной социальной интеграции, сохранение и укрепление здоровья больных детей, адаптация обучающихся к жизни в обществе.

Учитывая особенности психофизического развития и возможности ребёнка, сложности структуры их дефекта, особенностей эмоционально-волевой сферы, характера течения заболевания, был составлен индивидуальный учебный план, который направлен на общее развитие учащихся, коррекцию недостатков их познавательной деятельности и личностных качеств с учётом индивидуальных возможностей ученика на различных этапах обучения.

Все учебные предметы максимально индивидуализированы и направлены, прежде всего на решение вопроса развития их речи, как ее регулирующей, так и коммуникативной функций. Каждая образовательная область учебного плана реализуется системой курсов, неразрывных по своему содержанию и преемственно продолжающихся. Это позволяет

практически осуществлять системную, комплексную работу по развитию обучающихся средствами образования с учетом его возрастной динамики.

Основными задачами предмета чтения является формирование и развитие коммуникативной и когнитивной функции речи. Обучение письму носит сугубо практическую направленность, не требующую от обучающихся усвоения каких-либо правил. Целью предмета «Письмо» является обучение самостоятельному написанию слов, коротких предложений, что имеет большое значение для их социальной адаптации.

При реализации предмета «Математика» происходит формирование на доступном уровне простейших навыков счета, работе с калькулятором, обращению с деньгами разного достоинства. Все счётные операции закрепляются на уроках социально-бытовой ориентировки, трудового обучения и в своей повседневной жизни.

Большое значение для воспитания учащихся с умственной отсталости, особенно их эмоционально-волевой сферы, имеют такие учебные предметы, как изобразительное искусство.

Трудовая подготовка осуществляется предметами «Самообслуживание», «Трудовое обучение». Выбор данных предметов, прежде всего обусловлен с учетом того, что учащиеся являются детьми – инвалидами, сориентирована на усвоение навыков самообслуживания, личной гигиены, овладение учащимися умениями и навыками по изготовлению несложных изделий с использованием элементарных трудовых приемов. Все обучение данной категории детей направлено на общее развитие учащихся и коррекцию их познавательных и физических возможностей.

Содержание основных компонентов учебного плана

Для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья разработаны рабочие программы по всем общеобразовательным предметам, по трудовому обучению, отдельным видам коррекционно-развивающих занятий.

Программы учитывают особенности познавательной деятельности, направлены на разностороннее развитие личности обучающихся, способствуют их умственному развитию, обеспечивают гражданское, нравственное, трудовое, эстетическое и физическое воспитание. Программы содержат материал, помогающий обучающимся достичь того уровня общеобразовательных знаний и умений, трудовых навыков, который необходим им для социальной адаптации.

Содержание обучения по всем учебным предметам имеет практическую направленность. Школа готовит своих воспитанников к непосредственному включению в жизнь, в трудовую деятельность в условиях современного производства.

В программах принцип коррекционной направленности обучения является ведущим. В них конкретизированы пути и средства исправления недостатков общего, речевого, физического развития и нравственного воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья в процессе овладения каждым учебным предметом, а также в процессе трудового обучения. Особое внимание обращено на коррекцию имеющихся у отдельных обучающихся специфических нарушений, на коррекцию всей личности в целом.

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, носит воспитывающий характер. Аномальное состояние ребенка затрудняет решение задач воспитания, но не снимает их. При отборе программного учебного материала учтена необходимость формирования таких черт характера и всей личности в целом, которые помогут выпускникам стать полезными членами общества.

Объяснительные записки к программам по всем предметам дают основные методические рекомендации по специфике обучения, формам и методам организации учебного процесса. В учебных программах сформированы основные требования к знаниям и умениям обучающихся.

В учебные предметы включены основы наук, содержащие главные факты, понятия, отобранные в соответствии с целями обучения, умственными и возрастными особенностями обучающихся.

Каждый учебный предмет включает основное предметное содержание конкретной научной области, обусловленное логикой ее предложения и усвоения, специальной методикой обучения, коммуникативной деятельностью учителя и учеников в процессе обучения, спецификой учебного материала для обеспечения воспитательных целей.

Письмо и развитие речи. Учебный предмет, является ведущим, так как от его усвоения во многом зависит успешность всего школьного обучения. Задачи обучения русскому языку - повысить уровень общего и речевого развития обучающихся, прививать общепринятые нормы общественного поведения, научить школьников правильно и осмысленно читать доступный их пониманию текст, выработать элементарные навыки грамотного письма, научить правильно и последовательно излагать свои мысли в устной и письменной форме.

Изучение раздела «**Грамматики и правописание**» является наиболее сложным разделом русского языка в силу значительной абстрактности самого учебного материала. У обучающихся формируются некоторые орфографические и пунктуационные навыки, развивается устная и письменная речь, что имеет большое значение для их социальной адаптации. По письму и развитию речи во все годы обучения изучаются разделы: «Звуки и буквы», «Слово», «Предложение», «Связная речь». Обучающиеся овладевают правописанием значимых частей слова и различных частей речи. Большое внимание при этом уделяется фонетическому разбору слова. При изучении состава слова, основных грамматических категорий в старших классах обучающиеся усваивают более сложные правила правописания. На базе практического усвоения в младших классах простого предложения на старших годах обучения школьники изучают разной сложности синтаксические конструкции. Усиление практической направленности обучения повышается от класса к классу. В старших классах обучающиеся должны использовать полученные знания в практической деятельности при написании изложений и сочинений. У школьников формируются навыки четкого, правильного, логичного изложения своих мыслей в устной и письменной форме. Части речи изучаются в том объеме, который необходим обучающимся для выработки практических навыков устной и письменной речи - обогащения и активизации словаря, формирования навыков грамотного письма. Большое внимание уделяется формированию связной письменной речи. В связи с этим ведется постоянная работа над развитием фонематического слуха и правильного произношения, обогащением и уточнением словаря, обучению построения предложений, связному устному и письменному высказыванию. Обучение навыкам делового письма осуществляется по двум направлениям: обучающиеся получают образцы и упражняются в оформлении деловых бумаг (бланков, квитанций), в то же время предусматривается формирование навыков четкого, правильного, логичного и достаточно краткого изложения своих мыслей в письменной форме (при составлении автобиографии, заявления, расписки).

Чтение и развитие речи. Обучающиеся овладевают навыками сознательного, правильного, беглого и выразительного чтения, умения пересказывать прочитанное. Для чтения подбираются произведения, содержание которых направлено на развитие познавательных интересов детей, расширение кругозора, представлений, воспитание нравственных качеств. Это произведения о картинах родной природы, о настоящем и прошлом нашей Родины, рассказы о жизни, труде наших современников, о делах школьников. Значительное место занимают доступные пониманию детей с ограниченными возможностями здоровья произведения о жизни и творчестве классиков литературы, художников, музыкантов, общественных деятелей и др.

В процессе обучения у обучающихся совершенствуется техника чтения, постепенно формируется умение самостоятельно разбираться в содержании прочитанного, развивается связная устная речь. Уроки внеклассного чтения проводятся раз в месяц и служат формированию читательской самостоятельности школьников.

Математика. Задачи преподавания математики в школе состоят в том, чтобы:

-дать обучающимся доступные количественные, пространственные и временные геометрические представления, которые им в дальнейшем помогут включиться в трудовую деятельность;

-использовать процесс математики для повышения уровня общего развития обучающихся и коррекции их познавательной деятельности и личностных качеств, воспитывать у обучающихся целенаправленность, терпеливость, работоспособность, настойчивость, трудолюбие, самостоятельность, навыки контроля и самоконтроля, развивать точность и глазомер, умение планировать работу и доводить начатое дело до конца.

Обучение математике носит предметно-практическую направленность, тесно связано с жизнью и профессиональной подготовкой обучающихся.

Программа определяет оптимальный объем знаний и умений по математике, который доступен большинству обучающихся.

Самое серьезное внимание при обучении математике уделяется формированию у школьников вычислительных навыков, что жизненно важно для детей с ограниченными возможностями здоровья.

В младших классах вычисления осуществляются в пределах 100. Арифметические действия с переходом через разряд тщательно отрабатываются и усваиваются в пределах 20, 100. Такая система обучения позволяет школьникам осознанно выполнять все действия с большими числами в старших классах, где они знакомятся с многозначными числами в пределах 1000 000. Они учатся читать числа, записывать их под диктовку, сравнивать, выделять классы, разряды. Знание основ десятичной системы счисления должно помочь обучающимся овладеть счетом различными разрядными единицами. При обучении письменным вычислениям необходимо добиться, прежде четкости и точности в записях арифметических действий, правильности вычислений и умения проверять решения. Воспитанию прочных вычислительных умений способствуют самостоятельные письменные работы учащихся, которым необходимо отводить значительное место. Необходимо приучить учеников давать развернутые объяснения при решении арифметических примеров и задач. На решение арифметических задач необходимо отводить не менее половины учебного времени, уделяя большое внимание самостоятельной работе.

Природоведение. Содержание этих предметов предусматривает изучение элементарных сведений о живой и неживой природе, о сезонных изменениях в ней, об организме человека и охране его здоровья. Они узнают об основных элементах живой и неживой природы: воде, воздухе, полезных ископаемых, почве, о строении и жизни растений, животных и человека. У обучающихся формируется правильное понимание и отношение к природным явлениям (дождь, снег, ветер, туман и др.). Они овладевают некоторыми практическими приемами выращивания растений и ухода за ними знакомятся с природой родного края. Преподавание природоведения и биологии направлено на коррекцию недостатков умственного развития обучающихся. В процессе знакомства с живой и неживой природой, у обучающихся развивается наблюдательность, речь и мышление, они учатся устанавливать причинно-следственные отношения и взаимосвязь живых организмов между собой и с неживой природой, взаимосвязь человека с живой и неживой природой, влияние на нее.

Изобразительное искусство. Изобразительному искусству в процессе обучения школьников с ограниченными возможностями здоровья придается большое значение. Программой предусмотрены четыре вида занятий: рисование с натуры (школьники учатся изображать разнообразные предметы, подобранные с учетом графических возможностей обучающихся), декоративное рисование (составление различных узоров, предназначенных для украшения предметов обихода, а также оформление праздничных открыток, плакатов, пригласительных билетов, параллельно учащиеся знакомятся с отдельными образцами

декоративно - прикладного искусства, получают сведения о применении узоров на тканях, коврах, обоях посуде, игрушках знакомятся с художественной резьбой по дереву, кости, стеклом, керамикой и другими предметами быта). Содержанием уроков рисования на темы является изображение предметов и явлений окружающей действительности и иллюстрирование отрывками из литературных произведений. Для бесед по изобразительному искусству выделяются специальные уроки, на которых уделяется особое внимание выработке у учащихся умения определять сюжет, понимать содержание произведения, и его главную мысль. Изобразительное искусство является одним из предметов, содержание которых направлено на развитие у обучающихся художественного вкуса, способствует их эстетическому воспитанию.

Трудовое обучение.

Трудовое обучение

Обучение труду в младших классах направлено на решение следующих задач:

- воспитание положительных качеств личности ученика,
- уважение к людям.
- формирование трудовых качеств, обучение доступным приемам труда, привитие интереса к труду.

Учебный материал распределен по годам обучения и предусматривает следующие виды труда:

- работа с глиной и пластилином,
- работа с природными материалами,
- работа с бумагой и картоном,
- работа с текстильными материалами,

Развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности. Предмет изучается с первого по четвертый класс, на котором целенаправленно решается коррекция общего и речевого развития учащихся с ограниченными возможностями здоровья. У них формируются элементарные представления об окружающем мире, необходимые для дальнейшего обучения, развивается наглядно-образное мышление. Школьники знакомятся с предметами ближайшего окружения, с явлениями природы и сезонными изменениями.

Обучение способности видеть, сравнивать, обобщать, конкретизировать, делать элементарные выводы, устанавливать несложные причинно-следственные связи и закономерности способствует развитию аналитико-синтетической деятельности обучающихся, коррекции их мышления. В результате обучающиеся должны знать названия предметов и явлений природы, уметь выполнять некоторые практические работы по уходу за одеждой, обувью, комнатными цветами, выполнять правила дорожного движения. В процессе обучения осуществляется экологическое воспитание школьников. Учебный план включает перечень всех учебных предметов, распределение их по годам обучения, количество часов, отводимых на каждый предмет, и распределение этих часов в течение учебной недели. Наряду с традиционными предметами в учебный план включены специфические, имеющие коррекционную направленность занятия, а также индивидуальные и малогрупповые занятия по исправлению недостатков речевого и физического развития.

Таким образом, Учебный план МОБУ Бурейской СОШ по специальной (коррекционной) программе для детей с ОВЗ (умственной отсталостью) на 2018-2019 учебный год позволяет подготовить выпускника, получить базовое образование, позволяет удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы учащихся, то есть достигнуть целей образовательной программы школы.

**Учебный план по адаптированной программе для детей с ОВЗ
(умственной отсталостью)
5-дневная учебная неделя
ФГОС
Количество часов в неделю**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Кол-во часов в неделю			Всего
		1 класс	2 класс	3 класс	
Обязательная часть					
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	3	3	3	9
	1.2. Чтение	3	4	4	11
	1.3. Речевая практика	2	2	2	6
2. Математика	2.1. Математика	3	4	4	11
3. Естествознание	3.1. Мир природы и человека	2	1	1	4
4. Искусство	4.1. Музыка	2	1	1	4
	4.2. Изобразительное искусство	1	1	1	3
5. Физическая культура	5.1. Физическая культура	3	3	3	9
6. Технология	6.1. Ручной труд	2	1	1	4
Итого		21	20	20	61
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	3	3	6
Язык и речевая практика	Русский язык	-	1	1	2
Технология	Ручной труд	-	2	2	4
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	23	23	67
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)	Ритмика	3	3	3	9
	Психокоррекционные занятия	2	2	2	6
Спортивно-оздоровительное	ЛФК	1	1	1	3
Социальное	Социально-бытовая ориентировка	1	1	1	3
Нравственное	Творческая мастерская	1	1	1	3

**Учебный план по адаптированной программе для детей с ОВЗ
(умственной отсталостью)
5-дневная учебная неделя
ФГОС
Количество часов в год**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Кол-во часов в год			Всего
		1 класс	2 класс	3 класс	
Обязательная часть					
7. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	99	102	102	303
	1.2. Литературное чтение	99	136	136	371
	1.3. Речевая практика	66	68	68	202
8. Математика	8.1. Математика	99	136	136	371
9. Естествознание	9.1. Мир природы и человека	66	34	34	134
10. Искусство	4.1. Музыка	66	34	34	134
	4.2. Изобразительное искусство	33	34	34	101
11. Физическая культура	11.1. Физическая культура	99	102	102	303
12. Технология	12.1. Ручной труд	66	34	34	134
Итого		693	680	680	2053
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	102	102	204
Язык и речевая практика	Русский язык	-	34	34	68
Технология	Ручной труд	-	68	68	136
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		693	782	782	2257
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)	Ритмика	99	102	102	303
	Психокоррекционные занятия	66	68	68	202
Спортивно-оздоровительное	ЛФК	33	34	34	101
Социальное	Социально-бытовая ориентировка	33	34	34	101
Нравственное	Творческая мастерская	33	34	34	101
Общекультурное					

**Учебный план по адаптированной программе для детей с ОВЗ
(умственной отсталостью) 5-дневная учебная неделя
Количество часов в неделю**

Образовательные компоненты (учебные предметы)	Количество часов в неделю	
	Классы	
	IV	Всего
Письмо и развитие речи	5	5
Чтение и развитие речи	4	4
Математика	6	6
Природа		
Природоведение		
Биология		
География		
Обществознание		
История Отечества		
Обществознание		
Искусство		
Изобразительное искусство	1	1
Музыка и пение	1	1
Физическая культура	3	3
Трудовое обучение	4	4
Итого	24	24
Коррекционные занятия		
а) Развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности	2	2
б) Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия	1	1
в) Ритмика	1	1
Итого	4	4
Итого обязательная нагрузка	28	28
Максимально допустимая нагрузка	28	28

**Учебный план по адаптированной программе для детей с ОВЗ
(умственной отсталостью) 5-дневная учебная неделя**

Количество часов в год

Образовательные компоненты (учебные предметы)	Количество часов в год	
	Классы	
	IV	
Письмо и развитие речи	170	170
Чтение и развитие речи	136	136
Математика	204	204
Природа		
Природоведение		
Биология		
География		
Обществознание		
История Отечества		
Обществознание		
Искусство		
Изобразительное искусство	34	34
Музыка и пение	34	34
Физическая культура	102	102
Трудовое обучение	136	136
Итого	816	816
Коррекционные занятия		
а) Развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности	68	68
б) Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия	34	34
в) Ритмика	34	34
Итого	136	136
Итого обязательная нагрузка	952	952
Максимально допустимая нагрузка	952	952

**Учебный план по адаптированной программе для детей с ОВЗ
(умственной отсталостью) 5-дневная учебная неделя
на 2018-2019 учебный год
Количество часов в неделю**

Образовательные компоненты (учебные предметы)	Классы	Количество часов в неделю					Всего
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	
Чтение и развитие речи		4	4	3	3	3	17
Письмо и развитие речи		5	4	4	4	4	21
Математика		6	6	5	5	4	26
Биология			2	2	2	2	8
География			2	2	2	2	8
Природоведение		2					2
История Отечества				2	2	2	6
Обществознание					1	1	2
Изобразительное искусство		1	1	1			3
Музыка и пение		1	1	1	1		4
Физическая культура		2	2	2	2	2	10
Трудовое обучение							
Профессио- нально- трудо- вое обучение	Швейное дело	6	8		10	12	36
	Цветоводство			10			10
	Сельскохозяйствен- ный труд				2	2	4
Итого обязательная нагрузка							
Развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности							
Социально – бытовая ориентировка		1	2	2	2	2	9
Ритмика							
Логопедические занятия							
Лечебная физическая культура		1	1	1			3
Развитие психомоторики и сенсорных процессов							
Итого		29	33	35	36	36	169
Максимально допустимая нагрузка		31	35	37	38	38	179

**Учебный план по адаптированной программе для детей с ОВЗ
(умственной отсталостью) 5-дневная учебная неделя
на 2018-2019 учебный год
Количество часов в год**

Образовательные компоненты (учебные предметы)	Классы	Количество часов в неделю					Всего
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	
Чтение и развитие речи		140	140	105	105	105	595
Письмо и развитие речи		175	140	140	140	140	735
Математика		210	210	175	175	140	910
Биология			70	70	70	70	280
География			70	70	70	70	280
Природоведение		70					70
История Отечества				70	70	70	210
Обществознание					35	35	70
Изобразительное искусство		35	35	35			105
Музыка и пение		35	35	35	35		140
Физическая культура		70	70	70	70	70	350
Трудовое обучение							
Профессионально- трудовое обучение	Швейное дело	210	280		350	420	1260
	Цветоводство			350			350
	Сельскохозяйственный труд				70	70	140
Итого обязательная нагрузка							
Развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности							
Социально – бытовая ориентировка		35	70	70	70	70	315
Ритмика							
Логопедические занятия							
Лечебная физическая культура		35	35	35			105
Развитие психомоторики и сенсорных процессов							
Итого		1015	1155	1225	1260	1260	5915
Максимально допустимая нагрузка		1085	1225	1295	1330	1330	6265

Согласовано
Заведующая районным
методическим кабинетом
МКУ Отдела образования
администрации Бурейского
района
_____ И.А. Верякина

П Е Р Е Ч Е Н Ь
Используемых учебных программ и учебников
в 2018 – 2019 учебном году в
Муниципальном общеобразовательном бюджетном учреждении
Бурейская средняя общеобразовательная школа
(МОБУ Бурейская СОШ)

**УМК МОБУ Бурейской СОШ отделение 1-е.
2018-2019 учебный год**

№ п/п	Класс	Предмет	Программа			Учебник			
			Название (вид)	Автор	Год издания	Название (вид)	Автор	Год издания	Обеспеченность
1	11	Русский язык	Программа Просвещение	под ред. Л.М. Рыбченкова.	2018	Русский язык	А.И. Власенков, Л.М. Рыбченкова	2017, 2018	100%
		Литература	Литература 1-2ч М. Просвещение	под ред. Г.И.Беленький, Ю.И. Лысый	2009	Литература	Ю.И.Лысый	2009	100%
		Иностранный язык	Иностранный язык 10-11, Дрофа	Афанасьева О.В., 2018	2018	Английский	Афанасьева О.В.	2018	100%
		Математика	Программа Глобус	Атанасян Л.С.	2005	Геометрия	Атанасян Л.С. и др.	2013	100%
		Алгебра	Программа Глобус	Алимов Ш.А.	2012	Алгебра	Алимов Ш.А. и др.	2012	100%
		Информатика и ИКТ	Программа Глобус	Н.Д.Угринович	2007	Информатика и ИКТ	Н.Д.Угринович	2007	100%
		Россия в мире	История Обществознан. Просвещение	Волобуев О.В	2018	Россия в мире	Волобуев О.В	2018	100%
		Обществознание	История Обществознан. Просвещение, 2018,	Л.Н. Боголюбов	2018	Обществознание	Л.Н. Боголюбов «Профильный уровень»	2018	100%

		Биология	Биология 10 -11, Просвещение	Д.К. Беляев	2008	Биология	Д.К. Беляев	2006	100%
		Физика	Программа Просвещение	Мякишев Г.Я	2014	Физика	Мякишев Г.Я	2014	100%
		Химия	Общеобразова- тельная Химия 11	Рудзитис Г.Е.	2008	Химия	Рудзитис Г.Е.	2009	100%
		Основы безопасности жизнедеятельно сти	Программа Глобус	Смирнов А.Т	2013	Основы безопасности жизнедеятельно сти	Смирнов А.Т., Хренников Б.О.	2013	100%
		Физическая культура	Физическая культура,	А.П. Матвеев	2005	Физическая культура	Лях, Изданевич	2010	100%
		Астрономия	Дрофа	Воронцов- Вельяминов Б.А., Страут Е.К.	2017	Астрономия	Воронцов- Вельяминов Б.А., Страут Е.К.	2017	100%
1	10	Русский язык	Русский язык 10- 11, Прорсвещение	под ред. Л.М. Рыбченкова.	2018	Русский язык	А.И. Власенков, Л.М. Рыбченкова	2017, 2018	100%
		Литература	Литература1-2ч М. Просвещение	под ред. Г.И.Беленький, Ю.И. Лысый	2009	Литература	Ю.И.Лысый	2009	100%
		Английский	Иностранный язык 10-11, Дрофа	Афанасьева О.В., 2018	2018	Английский	Афанасьева О.В.	2018	100%
		Алгебра и начала анализа	Математика 10 -11, Дрофа	авт.Ш.А. Алимов	2010	Алгебра и начала анализа	Ш.А.Алимов А.Н.Колмагоров	2010 2011	100%

		Геометрия	Математика 10 -11, Дрофа	авт. Л.С. Атанасян	2008	Геометрия	Атанасян Л.С.	2009	100%
		Россия в мире	История Обществознан. Просвещение	Волобуев О.В	2018	Россия в мире	Волобуев О.В	2018	100%
		Биология	Биология 10 -11, Просвещение	Д.К. Беляев	2008	Биология	Д.К. Беляев	2006	100%
		Физика	Физика 10 -11	Мякишев Г.Л.	2008	Физика	Мякишев Г.Я.	2006	100%
		Химия	Общеобразова- тельная Химия 11	Рудзитис Г.Е.	2008	Химия	Рудзитис Г.Е.	2009	100%
		Физическая культура	Физическая культура,	А.П. Матвеев	2005	Физическая культура	Лях, Изданевич	2010	100%
		О Б Ж	ОБЖ 1-11, Дрофа,2000	А.Т. Смирнов	2012	О Б Ж	А.Т. Смирнов	2012	100%
		Обществознани е	История Обществознан. Просвещение, 2018,	Л.Н. Боголюбов	2018	Обществознани е	Л.Н. Боголюбов «Профильный уровень»	2018	100%
		Информатика и ИКТ	Информатика 1-11, Просвещение,	под ред. Н. Угринович	2005	Информатика и ИКТ	Н Угринович	2006	100%
		География	География 10, Просвещение	В.П. Макса- ковский	2008	География	В.П. Максаков- ский	2006	100%
		Экономика	И.В. Липсиц «Основы экономических знаний»	И.В. Липсиц	2008	Экономика	И.В. Липсиц	2006	100%
		Право	Л.Н. Боголюбов « Право»	Л.Н. Боголюбов	2010	Право	Л.Н. Боголюбов « Право»	2010	100%
2	9	Русский язык	под ред. Т.А. Ладыженская	Ладыженская Т.А.	Русский язык	Ладыженская Т.А.	Ладыженская Т.А.	2016, 2018	100%

		Литература	Литература 11,М. Просвещение	Г.И. Беленький	2004	Литература	Г.И. Беленький	2009 2014	100%
		Английский	Иностранный язык 5-11, Дрофа	под ред. К.Н. Гальского	2005	Английский	М.З. Биболетова	2013 2014	100%
		Алгебра	Математика 5-11 Просвещение	Под ред. Теляковского	2010	Алгебра	Ю.Н. Макарычев	2010	100%
		Геометрия	Математика 5-11, Дрофа	Л.С. Атанасян	2008	Геометрия	Атанасян Л.С.	2006 2013	100%
		История	История Обществознание Просвещение	Данилова А.А. Косулина Л.Г.	2008	История Всеобщая история	Данилова А.А. Косулина Л.Г. О.С. Сороко- Цюпа	2006 2009 2013	100% 100%
		Биология	Биология 5-11, Дрофа	В.В. Пасечник	2005	Биология	В.В. Пасечник	2006 2014	100%
		Физика	Физика 7-11, Дрофа	под ред. Перышкин А.В.	2008	Физика	Перышкин А.В.	2006	100%
		Химия	Химия 8-11,Дрофа	Г.Е. Рудзитис.	2005	Химия	Г.Е.Рудзитис	2014	100%
		География	География 6-10, М. Просвещение	Ром В.Я. Дронов Б.П.	2017	География	Ром В.Я. Дронов Б.П.	2017	100%
		Физическая культура	Физическая культура	А.П. Матвеев	2005	Физическая культура	Лях, Изданевич	2010	100%
		О Б Ж	ОБЖ 1-11, Дрофа	А.Т. Смирнов	2014	О Б Ж	А.Т. Смирнов	2014	100 %
		Общество- знание	История Обществознание Просвещение	Боголюбов Л.Н.	2016	Обществознани е	Боголюбов Л.Н.	2016	100%
		Черчение	«Черчение» Просвещение	А.Д. Ботвинников	2005	Черчение	А.Д. Ботвинников	2010	100%

		Информатика и ИКТ	Информатика 1-11, Просвещение	под ред. Н. Угринович	2015	Информатика и ИКТ	Н Угринович	2015 2017	100%
3	8	Русский язык	Русский язык 5-9,	под ред. Т.А. Ладыженская	2015	Русский язык	Ладыженская Т.А.	2015	100%
		Литература	Литература 1-11, М. Просвещение	Коровина В.Я., 2016	2018	Литература	Коровина В.Я., 2016	2018	100%
		Английский	Иностранный язык 5-11, Дрофа	под ред. К.Н. Гальского	2013	Английский	М.З. Биболетова	2013	100%
		Алгебра	Просвещение	Дорофеев Г.В., 2018	2018	Алгебра	Дорофеев Г.В., 2018	2018	100%
		Геометрия	Математика 5-11, Дрофа	авт. Л.С. Атанасян	2008	Геометрия	Атанасян Л.С.	2015, 2017	100%
		История	История	Арсентьев Н.М. Юдовская А.Я. Баранов П.А.	2018	История	Арсентьев Н.М. Юдовская А.Я. Баранов П.А.	2018	100%
		Биология	Биология 5-11, Дрофа	Д.В. Колесов	2016	Биология	Д.В. Колесов	2016, 2018	100%
		Физика	Физика 7-11, Дрофа	под ред. А.В. Перышкин	2008	Физика	Перышкин А.В.	2018	100%
		Химия	Химия 8-11, Дрофа	Г.Е. Рудзитис	2006	Химия	Г.Е. Рудзитис Ф.Г. фельдман	2015 2016 2018	100%
		География	География 6-10, М. Просвещение	И.Н.Баринов	2018	География	И.И.Баринова	2018	100%
		Физическая культура	Физическая культура	А.П. Матвеев	2010	Физическая культура	Лях, Изданевич, А.П. Матвеев	2005- 2010	
		О Б Ж	ОБЖ 1-11, Дрофа	А.Т. Смирнов	2008	О Б Ж	А.Т. Смирнов	2014 2016	100%

		Технология	Технология 5-11, Дрофа	Симоненко В.Д.	2010	Технология	Симоненко В.Д.	2018	10%
		Общество- знание	История Обществознание Просвещение	Боголюбов Л.Н.	2018	Обществознани е	Боголюбов Л.Н.	2018	100%
		Информатика и ИКТ	Информатика 1-11, Просвещение	Н.Д. Угринович	2008	Информатика и ИКТ	Н.Д.Угринович	2014 2015	100%
4	7	Русский язык	Русский язык 5-9,	под ред. Т.А. Ладыженская	2010	Русский язык	Ладыженская Т.А.	2017	100%
		Литература	Литература 1- 11,М. Просвещение	Коровина В.Я.	2017	Литература	Коровина В.Я.	2017	100%
		Английский	Иностранный язык 5-11, Дрофа	под ред. К.Н. Гальского	2005	Английский	Биболетова М.З.	2013	100%
		Алгебра	Математика 5-11, Просвещение	Дорофеев Г.В.	2017	Алгебра	Дорофеев Г.В.	2017	100%
		Геометрия	Математика 5-11, Дрофа	авт. Л.С. Атанасян	2017	Геометрия	Атанасян Л.С.	2017	100%
		История	История Просвещение	Арсентьев Н.М. Юдовская А.Я. Баранов П.А.	2017	История	Арсентьев Н.М. Юдовская А.Я. Баранов П.А.	2017	100%
		Биология	Биология 5-11, Дрофа	под ред. Пасечника В.В	2017	Биология	Пасечник В.В.	2017	100%
		Физика	Физика 7-11, Дрофа	под ред. Перышкин А.В.	2017	Физика	Перышкин А.В.	2017	100%

		География	География 6-10, М. Просвещение	под ред. Душина И.В.	2017	География	Каринская	2017 2012	100%
		Физическая культура	Физическая культура	А.П. Матвеев	2010	Физическая культура	Лях, Изданевич	2005- 2010	
		О Б Ж	ОБЖ 10 -11, Дрофа	А.Т. Смирнов	2012	О Б Ж	А.Т. Смирнов	2012 2014 2016	100%
		Общество-знание	Обществознание Просвещение	Боголюбов Л.Н.	2011	Обществознани е	Боголюбов Л.Н.	2016	100%
		Технология	Технология 5-11, Дрофа ИППК «Сельский дом и семья», Дрофа	Симоненко В.Д.	2018	Технология	Симоненко В.Д.	2018	
		ИЗО и музыка	Изобразительное искусство 1-11, Дрофа	Критская Е.Д. , Сергеева Г.П.	2018	ИЗО и музыка	Изобразительное искусство 1-11, Дрофа, 2018	2018	100%
5	6	Русский язык	Русский язык 5-9	под ред. Баранов М.Т.	2010	Русский язык	Баранов М.Т.	2017 2016- 2013	100%
		Литература	Литература 1-11,М. Просвещение	Полухина В.П. Коровина В.Я.	2016	Литература	Полухина В.П. Коровина В.Я.	2016	100%
		Английский	Иностранный язык 5-11, Дрофа	под ред. БиболетоваМ.З	2007	Английский	Биболетова М.З.	2013	100%
		Математика	Математика 5-11, Просвещение	Дорофеев Г.В.	2016	Математика	Дорофеев Г.В.	2017	100%
		История	История Обществознание Просвещение	Арсентьев Н.М.	2016	История	Арсентьев Н.М.	2016	100%

		Биология	Биология 5-11, Дрофа	В.В. Пасечник	2016	Биология	В.В. Пасечник	2016	100 %
		География	География 6-11, М. Просвещение	под ред. Герасимова Т.П.	2016	География	Герасимова Т.П.	2016	100%
		Физическая культура	Физическая культура	А.П. Матвеев	2005	Физическая культура	Лях, Изданевич, Матвеев А.П.	2005- 2010	
		О Б Ж	ОБЖ 1-11, Дрофа	А.Т. Смирнов.	2012	О Б Ж	А.Т. Смирнов	2012 2016	100%
		Технология	Технология 5-11, Дрофа	Симоненко В.Д.	2003	Технология	Симоненко В.Д.	2004	100%
		Музыка и ИЗО	Изобразительное искусство 1-11, Дрофа	Критская Е.Д. , Сергеева Г.П.	2018	Музыка и ИЗО	Критская Е.Д. , Сергеева Г.П.	2018	100%
		Обществознани е	История Обществознание 5-11, Просвещение	Боголюбов Л.Н.	2016	Обществознани	Боголюбов Л.Н.	2016	100%
6	5	Русский язык	Русский язык 5-9	Баранов М.В.	2010	Русский язык	Ладыженская Т.А.	2016 2012	100%
		Литература	Литература 1- 11,М. Просвещение	Полухина В.П. Коровина В.Я.	2016	Литература	Полухина В.П. Коровина В.Я.	2016	100%
		Английский	Иностранный язык 5-11, Дрофа	под ред. БиболетоваМ.З	2009	Английский	Биболетова М.З.	2013 2014	100%
		Математика	Математика 5-11, Дрофа	Дорофеев Г.В.	2015	Математика	Дорофеев Г.В.	2016	100%
		История	История 5-11, Просвещение	А.А.Вигасин	2015	История	А.А. Вигасин «История Древнего мира»	2015	100%

		география	География 5 кл Дрофа	Барина И.И. Плешаков А.А.	2015	география	Барина И.И. Плешаков А.А.	2015	100%
		биология	Биология 5 класс Дрофа	Пасечник В.В	2015	биология	Пасечник В.В	2015	100%
		Общество- знание	История Обществознание Просвещение	Боголюбов Л.Н.	2016	Обществознани е	Боголюбов Л.Н.	2016	100%
		Физическая культура	Физическая культура	А.П. Матвеев	2010	Физическая культура	А.П. Матвеев	2005	100%
		О Б Ж	ОБЖ 1-11, Дрофа	А.Т. Смирнов	2015	О Б Ж	А.Т. Смирнов	2015	100%
		Технология	Технология 5-11,	Симоненко В.Д 2018		Технология	Симоненко В.Д	2018	100%
		Музыка и ИЗО	Изобразительное искусство 1-11, Дрофа	Критская Е.Д. , Сергеева Г.П.	2018	Музыка и ИЗО	Критская Е.Д. , Сергеева Г.П.	2018	100%
7	4	Литературное чтение	Программы общеобразователь ных учреждений .Начальные классы 1-4 (1и2ч) Москва Просвещение2010	Горецкий В.Г.	2010	Литературное чтение	Горецкий В.Г. «Родная речь»	2009 2018	100%
	Русский язык	Канакина В.П. Горецкий В.Г.		2017	Русский язык	Канакина В.П. Горецкий В.Г.	2017	100%	
	Математика	Моро М.И.		2010	Математика	Моро М.И. Математика	2008 2014 2018	100%	
	Окружающий мир	Плешаков А.А.		2010	Окружающий мир	Плешаков А.А. «Мир вокруг нас»	2014 2018	100%	
		Физкультура	Физическая культура 1-11 Просвещение 2018	Лях В. И., 2018	2018	Физкультура	Лях В. И., 2018	2018	10%

		Музыка	Музыка М.Просвещение.2010	под редакцией Абдуллина	2009	музыка			100%
		Изобразительно е искусство	Программы общеобразователь ных учреждений .Начальные классы 1-4(1и2ч) Москва .Просвещение2010	Учебник Неменская Л. А. / Под ред. Неменского Б. М., 2018	2018	Изобразительно е искусство	Учебник Неменская Л. А. / Под ред. Неменского Б. М., 2018	2018	100%
		Иностранный Язык Английский язык	Иностранные языки. Начальная школа.Дрофа.2010	Афанасьева О.В., Михеева И.В.	2018	Иностранный язык «Английский язык»	Афанасьева О.В., Михеева И.В.	2018	100%
8	3	Литературное чтение	Программы общеобразователь ных учреждений .Начальные классы 1-4(1и2ч) Москва .Просвещение2014	Горецкий В.Г.	2013	Литературное чтение	Горецкий В.Г. «Родная речь»	2013 2014 2018	100%
	Русский язык	КанакинаВ.П. Горецкий В.Г.		2017	Русский язык	КанакинаВ.П. Горецкий В.Г.	2017	100%	
	Математика	Моро М.И.		2013	Математика	Моро М.И. Математика	2013	100%	
	Окружающий мир	Плешаков А.А.		2013	Окружающий мир	Плешаков А.А. «Мир вокруг нас»	2013 2018	100%	
		Физкультура	Физическая культура 1-11 Просвещение2018	Лях В. И., 2018	2018	Физкультура	Лях В. И., 2018	2018	100%
		Музыка	Музыка М.Просвещ..2010	под редакцией Абдуллина	2010	музыка			100%

		Изобразительное искусство	Программы общеобразовательных учреждений .Начальные классы 1-4(1и2ч) Москва .Просвещение2010	Учебник Неменская Л. А. / Под ред. Неменского Б. М., 2018	2018	Изобразительное искусство	Учебник Неменская Л. А. / Под ред. Неменского Б. М., 2018	2018	100%
		Иностранный язык Английский язык	Иностранные языки. Начальная школа. Дрофа. 2000	Афанасьева О.В., Михеева И.В.	2017	Иностранный язык «Английский язык»	Афанасьева О.В., Михеева И.В.	2017	100%
9	2	Литературное чтение	Программы общеобразовательных учреждений .Начальные классы 1-4(1и2ч) Москва .Просвещение2010	Горецкий В.Г.	2010	Литературное чтение	Горецкий В.Г. «Родная речь»	2011	100%
		Русский язык		Канакина В.П. Горецкий В.Г.	2017	Русский язык	Канакина В.П. Горецкий В.Г.	2017	100%
		Математика		Моро М.И.	2010	Математика	Моро М.И. Математика	2011	100%
		Окружающий мир		Плешаков А.А.	2010	Окружающий мир	Плешаков А.А. «Мир вокруг нас»	2011	100%
		Физкультура	Физическая культура 1-11 Просвещение2018	Лях В. И., 2018	2018	Физкультура	Лях В. И., 2018	2018	100%
		Музыка	Музыка М.Просвещение.2000	под редакцией Абдуллина	2010	музыка			100%
		Художественный труд	Программы общеобразовательных учреждений .Начальные классы 1-4(1и2ч) Москва .Просвещение2010	Учебник Неменская Л. А. / Под ред. Неменского Б. М., 2018	2018	Изобразительное искусство	Учебник Неменская Л. А. / Под ред. Неменского Б. М., 2018	2018	100%
		Иностранный язык	Иностранные языки.	Афанасьева О.В., Михеева	2016	Иностранный язык	Афанасьева О.В., Михеева И.В.	2016	100%

		Английский язык	Начальная школа.	И.В.		«Английский язык»			
10	1	Литературное чтение (ОБУЧЕНИЕ ГРАМОТЕ)	Программы общеобразовательных учреждений .Начальные классы 1-4(1и2ч) Москва .Просвещение2010	Горецкий В.Г.	2010	Литературное чтение	Горецкий В.Г. «Родная речь» «Русская азбука »	2011	100%
		Русский язык (письмо)		КанакинаВ.П. Горецкий В.Г.	2017	Русский язык	КанакинаВ.П. Горецкий В.Г.	2017	100%
		Математика		Моро М.И.	2010	Математика	Моро М.И. Математика	2011	100%
		Окружающий мир		Плешаков А.А.	2010	Окружающий мир	Плешаков А.А. «Мир вокруг нас»	2011	100%
		Физкультура	Физическая культура 1-11 Просвещение2018	Лях В. И., 2018	2018	Физкультура	Лях В. И., 2018	2018	100%
		Музыка	Музыка М.Просвещение.2010	под редакцией Абдуллина	2010	музыка			100%
		Художественный труд	Программы общеобразовательных учреждений .Начальные классы 1-4(1и2ч) Москва .Просвещение2010	Учебник Неменская Л. А. / Под ред. Неменского Б. М., 2018	2018	Изобразительное искусство	Учебник Неменская Л. А. / Под ред. Неменского Б. М., 2018	2018	100%

УМК в МОБУ Бурейской СОШ отделение 2-е на 01.09.2018 г.

№ п/п	Клас с	Предмет	Программа			Учебник			
			Название (вид)	Автор	Год изда ния	Название (вид)	Автор	Год изда ния	Обеспечен ность
1.	1	Математика	Программа «Перспектива»	Дорофеев А.И.	2010	Математика	Дорофеев А.И.	2017	100%
2.	1	Азбука	Программа «Перспектива»	Климанова Л.Ф.	2011	Азбука	Климанова Л.Ф.	2017	100%
3.	1	Литературное чтение	Программа «Перспектива»	Климанова Л.Ф.	2011	Литературное чтение	Климанова Л.Ф.	2017	100%
4.	1	Окружающий мир	Программа «Перспектива»	Плешаков А.А.	2011	Окружающий мир	Плешаков А.А.	2017	100%
5.	1	Русский язык	Программа «Перспектива»	Климанова Л.Ф.	2011	Русский язык	Климанова Л.Ф.	2017	100%
6.	1	Технология	Программа «Перспектива»	Роговцева Н.Н.	2017	Технология	Роговцева Н.Н.,	2017	100%
7.	1	Музыка	Программа «Перспектива»	Сергеева Г.П.	2017	Музыка	Сергеева Г.П.	2018	100%
8.	1	Изобразительное искусство	Программа «Перспектива»	Шпикалова Т. Я.	2012	Изобразительное искусство	Шпикалова Т. Я., Ершова Л. В	2018	100%
9.	1	Физическая культура	Программа «Перспектива»	Матвеев А.П.	2017	Физическая культура	Матвеев А.П.	2018	100%
10.	2	Русский язык	Программа «Перспектива»	Климанова Л.Ф.	2012	Русский язык	Климанова Л.Ф.	2017	100%

11.	2	Литературное чтение	Программа «Перспектива»	Климанова Л.Ф.	2012	Литературное чтение	Климанова Л.Ф.	2017	100%
12.	2	Математика	Программа «Перспектива»	Дорофеев Г.В.	2012	Математика	Дорофеев Г.В.	2017	100%
13.	2	Окружающий мир	Программа «Перспектива»	Плешаков А.А.	2012	Окружающий мир	Плешаков А.А.	2017	100%
14.	2	Английский язык	Программа «Перспектива»	Кузовлев В.П.	2016	Английский язык	Кузовлев В.П.	2017	100%
15.	2	Технология	Программа «Перспектива»	Роговцева Н.Н.	2017	Технология	Роговцева Н.Н.,	2017	100%
16.	2	Музыка	Программа «Перспектива»	Сергеева Г.П.	2017	Музыка	Сергеева Г.П.	2018	100%
17.	2	Изобразительное искусство	Программа «Перспектива»	Шпикалова Т. Я.	2012	Изобразительное искусство	Шпикалова Т. Я., Ершова Л. В	2018	100%
18.	2	Физическая культура	Программа «Перспектива»	Матвеев А.П.	2017	Физическая культура	Матвеев А.П.	2018	100%
19.	3	Русский язык	Программа «Перспектива»	Климанова Л.Ф.	2013	Русский язык	Климанова Л.Ф.	2013	100%
20.	3	Литературное чтение	Программа «Перспектива»	Климанова Л.Ф.	2013	Литературное чтение	Климанова Л.Ф.	2013	100%
21.	3	Математика	Программа «Перспектива»	Дорофеев Г.В.	2013	Математика	Дорофеев Г.В.	2013	100%
22.	3	Окружающий мир	Программа «Перспектива»	Плешаков А.А.	2013	Окружающий мир	Плешаков А.А.	2013	100%
23.	3	Английский язык	Программа «Перспектива»	Кузовлев В.П.	2013	Английский язык	Кузовлев В.П.	2013	100%

24.	3	Технология	Программа «Перспектива»	Роговцева Н.Н.	2017	Технология	Роговцева Н.Н.,	2017	100%
25.	3	Музыка	Программа «Перспектива»	Сергеева Г.П.	2017	Музыка	Сергеева Г.П.	2018	100%
26.	3	Изобразительное искусство	Программа «Перспектива»	Шпикалова Т. Я.	2012	Изобразительное искусство	Шпикалова Т. Я., Ершова Л. В	2018	100%
27.	3	Физическая культура	Программа «Перспектива»	Матвеев А.П.	2017	Физическая культура	Матвеев А.П.	2018	100%
28.	4	Русский язык	Программа «Перспектива»	Климанова Л.Ф.	2014	Русский язык	Климанова Л.Ф.	2014	100%
29.	4	Литература	Программа «Перспектива»	Климанова Л.Ф.	2014	Литературное чтение	Климанова Л.Ф. и др.	2014	100%
30.	4	Математика	Программа «Перспектива»	Дорофеев Г.В.	2014	Математика	Дорофеев Г.В.	2014	100%
31.	4	Окружающий мир	Программа «Перспектива»	Плешаков А.А.	2014	Окружающий мир	Плешаков А.А. и др.	2014	100%
32.	4	Английский язык	Программа «Перспектива»	Кузовлев В.П.	2013	Английский язык	Кузовлев В.П.	2018	100%
33.	4	Основы религиозных знаний и светской этики	Программа Дрофа	Шемшурина А.И.,	2016	Основы религиозных знаний и светской этики	Шемшурина А.И.,	2016	100%
34.	4	Технология	Программа «Перспектива»	Роговцева Н.Н.	2017	Технология	Роговцева Н.Н.,	2017	100%
35.	4	Музыка	Программа «Перспектива»	Сергеева Г.П.	2017	Музыка	Сергеева Г.П.	2018	100%

36.	4	Изобразительное искусство	Программа «Перспектива»	Шпикалова Т. Я.	2012	Изобразительное искусство	Шпикалова Т. Я., Ершова Л. В	2018	100%
37.	4	Физическая культура	Программа «Перспектива»	Матвеев А.П.	2017	Физическая культура	Матвеев А.П.	2018	100%
38.	5	Русский язык	Программа Просвещение	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А.	2012	Русский язык	Ладыженская Т.А. и др.	2015	100%
39.	5	Литература	Программа Просвещение	Коровина В.Я.	2015	Литература	Коровина В.Я.	2015	100%
40.	5	Английский язык	Программа Просвещение	Биболетова М.З.	2013	Английский язык	Биболетова М.З.	2013	100%
41.	5	Математика	Программа Просвещение	Дорофеев Г.В.	2016	Математика	Дорофеев Г.В.	2015	100%
42.	5	История	Программа Просвещение	Вигасин А.А.	2013	История	Вигасин А. А., Годер Г. И., Свенцицкая И.С.	2013	100%
43.	5	Обществознание	Программа Просвещение	Боголюбов Л.Н.	2013	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф.	2013	100%
44.	5	Естествознание	Программа Дрофа	Плешаков А.А., Сонин Н.И.	2013	Естествознание	Плешаков А.А. и др.	2013	100%
45.	5	Технология	Программа Просвещение	Симоненко В.Д.	2018	Технология	Синица Н.В. Симоненко В.Д.	2018	100%
46.	5	Основы безопасности жизнедеятельности	Программа Дрофа	Смирнов А.Т	2012	Основы безопасности жизнедеятельности	Смирнов А.Т.,	2012	100%

47.	5	Биология	Программа Просвещение	Пасечник В.В.	2015	Биология	Пасечник В.В.	2015	100%
48.	5	География	Программа Просвещение	Алексеев А.И.	2016	География	Алексеев А.И.	2015	100%
49.	5	Изобразительное искусство	Программа Просвещение	Горяева Н.А.	2018	Изобразительное искусство	Горяева Н. А., Островская О. В. / Под ред. Неменского Б. М.	2018	100%
50.	5	Музыка	Программа «Перспектива»	Сергеева Г.П.	2017	Музыка	Сергеева Г.П. Критская В.А.	2018	100%
51.	5	Физическая культура	Программа Просвещение	Матвеев А.П.	1018	Физическая культура	Матвеев А.П.	2018	100%
52.	6	Русский язык	Программа Просвещение	Баранов М.Т.	2013	Русский язык	Баранов М.Т. и др.	2016	100%
53.	6	Литература	Программа Дрофа	Полухина В.П., Коровина В.Я.	2016	Литература	Полухина В.П., Коровина В.Я.	2016	100%
54.	6	Иностранный язык	Программа Просвещение	Биболетова М.З.,	2013	Английский язык	Биболетова М.З.,	2013	100%
55.	6	Математика	Программа Просвещение	Дорофеев Г.В.	2016	Математика	Дорофеев Г.В.	2016	100%
56.	6	История	Программа Просвещение	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стафанович П.С., и др./Под ред. Торкунова А.В.	2016	История России	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стафанович П.С., и др./Под ред. Торкунова А.В.	2016	100%
57.	6	История	Программа Просвещение	Агибалова Е.В.	2016	История Средних веков	Агибалова Е. В., Донской Г. М.	2016	100%

58.	6	Обществознание	Программа Просвещение	Боголюбов Л.Н.	2016	Обществознание	Боголюбов Л.Н.	2016	100%
59.	6	География	Программа Просвещение	Алексеев А.И.	2016	География	Алексеев А.И.	2016	100%
60.	6	Биология	Программа Дрофа	Пасечник В.В	2013	Биология	Пасечник В.В	2016	100%
61.	6	Основы безопасности жизнедеятельности	Программа Дрофа	Смирнов А.Т	2012	Основы безопасности жизнедеятельности	Смирнов А.Т., Хренников Б.О.	2012 2016	100%
62.	6	Изобразительное искусство	Программа Просвещение	Горяева Н.А.	2018	Изобразительное искусство	Горяева Н. А., Островская О. В. / Под ред. Неменского Б. М.	2018	100%
63.	6	Музыка	Программа «Перспектива»	Сергеева Г.П.	2017	Музыка	Сергеева Г.П. Критская В.А.	2018	100%
64.	6	Физическая культура	Программа Просвещение	Матвеев А.П.	1018	Физическая культура	Матвеев А.П.	2018	100%
65.	6	Технология	Программа Просвещение	Симоненко В.Д.	2018	Технология	Синица Н.В. Симоненко В.Д.	2018	100%
66.	7	Русский язык	Программа Просвещение	Ладыженская Т.А..	2012	Русский язык	Ладыженская Т.А..	2016	100%
67.	7	Литература	Программа Просвещение	Коровина В.Я	2011	Литература	Коровина В.Я	2017	100%
68.	7	Иностранный язык	Программа Просвещение	Биболетова З.М.	2013	Английский язык	Биболетова З.М.	2013	100%

69.	7	Алгебра	Программа Просвещение	Дорофеев Г.В.	2013	Алгебра	Дорофеев Г.В.	2017	100%
70.	7	Геометрия	Программа Просвещение	Атанасян Л.С.	2013	Геометрия	Атанасян Л.С. и др.	2017	100%
71.	7	История	Программа Просвещение	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., и др./Под ред. Торкунова А.В	2016	История России	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., и др./Под ред. Торкунова А.В	2017	100%
72.	7	История	Программа Просвещение	Юдовская А.Я.	2012	История нового времени	Юдовская А. Я., Баранов П. А., Ванюшкина Л. М.	2017	100%
73.	7	Обществознание	Программа Просвещение	Боголюбов Л.Н.	2016	Обществознание	Боголюбов Л.Н.	2017	100%
74.	7	География	Программа Просвещение	Алексеев А.И	2013	География	Алексеев А.И	2017	100%
75.	7	Биология	Программа Просвещение	Пасечник В.В.	2012	Биология	Пасечник В.В.,	2017	100%
76.	7	Физика	Программа Просвещение	Перышкин А.В.	2013	Физика	Перышкин А.В.	2017	100%
77.	7	Основы безопасности жизнедеятельности	Программа Просвещение	Смирнов А.Т	2013	Основы безопасности жизнедеятельности и	Смирнов А.Т.Хренников Б.О.	2013	100%
78.	7	Физическая культура	Программа Просвещение	Матвеев А.П.	1018	Физическая культура	Матвеев А.П.	2018	100%

79.	7	Технология	Программа Просвещение	Симоненко В.Д.	2018	Технология	Синица Н.В. Симоненко В.Д.	2018	100%
80.	7	Изобразительное искусство	Программа Просвещение	Горяева Н.А.	2018	Изобразительное искусство	Горяева Н. А., Островская О. В. / Под ред. Неменского Б. М.	2018	100%
81.	7	Музыка	Программа «Перспектива»	Сергеева Г.П.	2017	Музыка	Сергеева Г.П. Критская В.А.	2018	100%
82.	8	Русский язык	Программа Просвещение	Тростенцова Л.А.	2018	Русский язык	Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А. Дейкина А.Д. и др.	2018	100%
83.	8	Литература	Программа Просвещение	Коровина В.Я.	2012	Литература	Коровина В.Я. Журавлев В.П. Коровин В.Н	2018	100%
84.	8	Иностранный язык	Программа Просвещение	Биболетова З.М.	2013	Английский язык	Биболетова З.М.	2013	100%
85.	8	Алгебра	Программа Просвещение	Дорофеев Г.В.	2012	Алгебра	Дорофеев Г.В.	2018	100%
86.	8	Геометрия	Программа Просвещение	Атанасян Л.С.	2013	Геометрия	Атанасян Л.С. и др.	2018	100%
87.	8	Информатика и ИКТ	Программа Просвещение	Н.Д. Угринович	2007	Информатика и ИКТ	Н.Д. Угринович	2017	100%
88.	8	История	Программа Просвещение	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., и др./Под ред. Торкунова А.В	2016	История России	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., и др./Под ред. Торкунова А.В	2018	100%
89.	8	История	Программа Просвещение	Юдовская А.Я.	2012	История нового времени	Юдовская А. Я., Баранов П. А., Ванюшкина Л. М.	2018	100%

90.	8	Обществознание	Программа Просвещение	Боголюбов Л.Н.	2016	Обществознание	Боголюбов Л.Н.	2018	100%
91.	8	География	Программа Просвещение	Алексеев А.И.	2012	География России	Алексеев А.И. Николина В.В.	2018	100%
92.	8	Биология	Программа Просвещение	Пасечник В.В.	2012	Биология	Пасечник В.В. Швецов Г.Г./Под ред. Пасечника В.В.	2018	100%
93.	8	Физика	Программа Вертикаль	Перышкин А.В.	2013	Физика	Перышкин А.В. Гутник Е.Н.	2018	100%
94.	8	Химия	Программа Просвещение	Рудзитис Г.Е.	2013	Химия	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г.	2018 2008	100%
95.	8	Основы безопасности жизнедеятельности	Программа Просвещение	Смирнов А.Т	2013	Основы безопасности жизнедеятельности	Смирнов А.Т., Хренников Б.О.	2018	100%
96.	8	Физическая культура	Программа Просвещение	Матвеев А.П.	1018	Физическая культура	Матвеев А.П.	2018	100%
97.	8	Технология	Программа Просвещение	Симоненко В.Д.	2018	Технология	Симоненко В.Д. Электров А.А. Гончаров Б.А.	2018	100%
98.	8	Изобразительное искусство	Программа Просвещение	Питерских А.С	2018	Изобразительное искусство	Питерских А.С./Под ред. Неменского Б.М.	2018	100%
99.	9	Русский язык	Программа Просвещение	Тростенцова Л.А.	2011	Русский язык	Тростенцова Л.А.	2016	100%
100.	9	Литература	Программа Просвещение	Коровина В.Я.	2012	Литература	Коровина В.Я.	2012	100%

101.	9	Иностранный язык	Программа Просвещение	Биболетова З.М.	2013	Английский язык	Биболетова З.М.	2013	100%
102.	9	Алгебра	Программа Дрофа	Алимов Ш.А.	2011	Алгебра	Алимов Ш.А. и др.	2011	100%
103.	9	Геометрия	Программа Просвещение	Атанасян Л.С.	2013	Геометрия	Атанасян Л.С. и др.	2013	100%
104.	9	Информатика и ИКТ	Программа Просвещение	Н.Д. Угринович	2017	Информатика и ИКТ	Н.Д. Угринович	2018	100%
105.	9	История	Программа Просвещение	Данилов А.А.	2013	История России	Данилов А.А., Косулина Л.Г., Брандт М.Ю.	2013	100%
106.	9	История	Программа Просвещение	Сороко-Цюпа О.С.	2013	Всеобщая история. Новейшая история	Сороко-Цюпа О.С.	2013	100%
107.	9	Обществознание	Программа Просвещение	Боголюбов Л.Н.	2016	Обществознание	Боголюбов Л.Н.	2016	100%
108.	9	География	Программа Просвещение	Алексеев А.И.	2013	География России	Алексеев А.И. и др.	2013	100%
109.	9	Биология	Программа Просвещение	Сонин Н.И.	2013	Биология	Захаров В.Б. Мамонтов С.Г. Сонин Н.И.	2013	100%
110.	9	Физика	Программа Просвещение	Перышкин А.В	2014	Физика	Перышкин А.В., Гутник Е.М.	2014	100%
111.	9	Химия	Программа Просвещение	Рудзитис Г.Е.	2013	Химия	Рудзитис Г.Е. Фельдман Ф.Г.	2013	100%

112.	9	Основы безопасности жизнедеятельности	Программа Просвещение	Смирнов А.Т	2012	Основы безопасности жизнедеятельности	Смирнов А.Т., Хренников Б.О.	2013	100%
113.	9	Физическая культура	Программа Просвещение	Матвеев А.П.	1018	Физическая культура	Матвеев А.П.	2018	100%
114.	10	Русский язык	Программа Просвещение	Власенков А.И.	2013	Русский язык	Власенков А.И.Рыбченкова Л.М.	2018	100%
115.	10	Литература	Программа Просвещение	Коровина В.Я.	2007	Литература	Коровина В.Я.	2018	100%
116.	10	Иностранный язык	Вертикаль	Афанасьева А.А.	2011	Английский язык	Афанасьева А.А.	2018	100%
117.	10	Алгебра	Дрофа	Алимов Ш.А.	2012	Алгебра	Алимов Ш.А. и др.	2012	100%
118.	10	Геометрия	Дрофа	Атанасян Л.С.	2005	Геометрия	Атанасян Л.С. и др.	2010	100%
119.	10	Информатика и ИКТ	Дрофа	Н.Д.Угринович	2007	Информатика и ИКТ	Н.Д.Угринович	2017	100%
120.	10	История	Просвещение	Волобуев А.Н.	2007	Россия в мире	Волобуев А.Н.	2018	100%
121.	10	Обществознание	Просвещение	Боголюбов Л.Н.	2008	Обществознание	Боголюбов Л.Н. Лазебникова А.Д.	2018	100%
122.	10-11	Право	Программа Просвещение	Никитин А.Ф.	2014	Право	Никитин А.Ф.	2014	100%
123.	10-11	Экономика	Программа Глобус	Липсиц И.В.	2012	Экономика	Липсиц И.В.	2012	100%

124.	10	География	Программа Глобус	Максаковский В.П.	2012	География	Максаковский В.П.	2012	100%
125.	10	Биология	Программа Дрофа	Сонин Н.И.	2014	Биология	Захаров В.Б., Мамонтов С.Г., Сонин Н.И., Захарова Е.Т.	2014	100%
126.	10	Физика	Программа Просвещение	Мякишев Г.Я	2014	Физика	Мякишев Г.Я	2014	100%
127.	10	Химия	Программа Дрофа	Рудзитис Г.Е.	2013	Химия	Рудзитис Г.Е. Фельдман Ф.Г	2013	100%
128.	10	Основы безопасности жизнедеятельности	Программа Просвещение	Смирнов А.Т	2012	Основы безопасности жизнедеятельност и	Смирнов А.Т., Хренников Б.О.	2013	100%
129.	10	Физическая культура	Программа Просвещение	Матвеев А.П.	2018	Физическая культура	Матвеев А.П.	2018	100%

УМК для детей с ОВЗ (умственной отсталостью) МОБУ Бурейской СОШ отделение 1-е и 2-е

2018-2019 учебный год

№ п/ п	Класс	Предмет	Программа			Учебник			
			Название (вид)	Автор	Год издани я	Название (вид)	Автор	Год издан ия	Обес печенност ь
1	1	Букварь	Букварь для 1 класса спец. (кор.) учрежд. VIII вида Просвещение	В.В. Воронкова, Коломыткина И.В.	2014	Букварь	В.В. Воронкова, Коломыткина И.В.	2014	100%
		Технология.	Учебник для спец.	Кузнецова Л.А.	2013	Технология.	Кузнецова Л.А.	2013	100%

		Ручной труд.	(кор.) учрежд. VIII вида Просвещение			Ручной труд.			
		Математика	Учебник для спец. (кор.) учрежд. VIII вида Просвещение	Алышева Т.В.	2014	Математика	Алышева Т.В.	2014	100%
2	2	Русский язык	Учебник для спец. (кор.) учрежд. VIII вида Просвещение	Якубовская Э.В., Павлова Н.В.	2014	Русский язык	Якубовская Э.В., Павлова Н.В.	2014	100%
		Живой мир	Учебник для спец. (кор.) учрежд. VIII вида Просвещение	Матвеева Н.Б. Котина М.С.	2014	Живой мир	Матвеева Н.Б. Котина М.С.	2014	100%
		Математика	Учебник для спец. (кор.) учрежд. VIII вида Просвещение	Алышева Т.В.	2014	Математика	Алышева Т.В.	2014	100%
		Чтение	Учебник для спец. (кор.) учрежд. VIII вида Просвещение	Ильина С.Ю., Аксёнова А.К.	2014	Чтение	Ильина С.Ю., Аксёнова А.К.	2014	100%
		Технология. Ручной труд.	Учебник для спец. (кор.) учрежд. VIII вида Просвещение	Кузнецова Л.А.	2013	Технология. Ручной труд.	Кузнецова Л.А.	2013	100%
3	3	Русский язык	Учебник для спец. (кор.) учрежд. VIII вида Просвещение	Якубовская Э.В., Павлова Н.В.	2014	Русский язык	Якубовская Э.В., Павлова Н.В.	2014	100%
		Математика	Учебник для спец. (кор.) учрежд. VIII вида Просвещение	Алышева Т.В.	2014	Математика	Алышева Т.В.	2014	100%
		Чтение	Учебник для спец. (кор.) учрежд. VIII вида Просвещение	Ильина С.Ю., Аксёнова А.К.	2014	Чтение	Ильина С.Ю., Аксёнова А.К.	2014	100%
		Технология. Ручной труд.	Учебник для спец. (кор.) учрежд. VIII вида Просвещение	Кузнецова Л.А.	2013	Технология. Ручной труд.	Кузнецова Л.А.	2013	100%
4	4	Русский язык	Учебник для спец. (кор.) учрежд. VIII вида Просвещение	Якубовская Э.В., Павлова Н.В.	2012	Русский язык	Якубовская Э.В., Павлова Н.В.	2012	100%

		Математика	Учебник для спец. (кор.) учрежд. VIII вида Просвещение	Перова М.Н.	2015	Математика	Перова М.Н.	2015	100%
		Чтение	Учебник для спец. (кор.) учрежд. VIII вида Просвещение	Ильина С.Ю., Аксёнова А.К.	2015	Чтение	Ильина С.Ю., Аксёнова А.К.	2015	100%
		Технология. Ручной труд.	Учебник для спец. (кор.) учрежд. VIII вида Просвещение	Кузнецова Л.А.	2015	Технология. Ручной труд.	Кузнецова Л.А.	2014	100%
5	5	Русский язык	Учебник для спец. (кор.) учрежд. VIII вида Просвещение	Якубовская Э.В.,	2016	Русский язык	Якубовская Э.В.,	2016	100%
		математика	Учебник для спец. (кор.) учрежд. VIII вида Просвещение	Перова М.Н.	2016	Математика	Перова М.Н.	2016	100%
		Технология. Швейное дело.	Учебник для спец. (кор.) учрежд. VIII вида Просвещение	Картушина Г.Б., Мозговая Г.Г.	2016	Технология. Швейное дело.	Картушина Г.Б., Мозговая Г.Г.	2016	100%
		Технология. Сельскохозяйственный труд	Учебник для спец. (кор.) учрежд. VIII вида Просвещение	Ковалева Е.А.	2016	Технология. Сельскохозяйственный труд	Ковалева Е.А.	2016	100%
		Природоведение	Учебник для спец. (кор.) учрежд. VIII вида Просвещение	Лифанова Т.М.	2016	Природоведение	Лифанова Т.М.	2016	100%
		Чтение	Учебник для спец. (кор.) учрежд. VIII вида Просвещение	Малышева З.Ф.	2016	Чтение	Малышева З.Ф.	2016	100%
6	7	Русский язык	Учебник для спец.	Якубовская Э.В.,	2005	Русский язык	Якубовская Э.В.,	2005	100%

			(кор.) учрежд. VIII вида Просвещение						
		математика	Учебник для спец. (кор.) учрежд. VIII вида Просвещение	Алышева Т.В.	2016	Математика	Алышева Т.В.	2010	100%
		Биология	Учебник для спец. (кор.) учрежд. VIII вида Просвещение	З.А. Клепина	2005	Биология	З.А. Клепина	2005	100%
		История России	Учебник для спец. (кор.) учрежд. VIII вида Просвещение	Пузанова П.Б.	2005	История России	Пузанова П.Б.	2005	100%
		Чтение	Учебник для спец. (кор.) учрежд. VIII вида Просвещение	Аксенова А.К.	2005	Чтение	Аксенова А.К.	2005	100%
		География	Учебник для спец. (кор.) учрежд. VIII вида Просвещение	Лифанова Т.М.	2005	География	Лифанова Т.М.	2005	100%
7	8	Русский язык	Учебник для спец. (кор.) учрежд. VIII вида Просвещение	Якубовская Э.В.,	2016	Русский язык	Якубовская Э.В.,	2016	100%
		математика	Учебник для спец. (кор.) учрежд. VIII вида Просвещение	Эк В.В.	2016	Математика	Эк В.В.	2016	100%
		Технология. Швейное дело.	Учебник для спец. (кор.) учрежд. VIII вида Просвещение	Картушина Г.Б., Мозговая Г.Г.	2016	Технология. Швейное дело.	Картушина Г.Б., Мозговая Г.Г.	2016	100%
		Технология. Сельскохозяйств	Учебник для спец. (кор.) учрежд.	Ковалева Е.А.	2016	Технология. Сельскохозяйств	Ковалева Е.А.	2016	100%

		венный труд	VIII вида Просвещение			венный труд			
		Биология	Учебник для спец. (кор.) учрежд. VIII вида Просвещение	Никишов А.И.	2016	Биология	Никишов А.И.	2016	100%
		Чтение	Учебник для спец. (кор.) учрежд. VIII вида Просвещение	Малышева З.Ф.	2016	Чтение	Малышева З.Ф.	2016	100%
		География	Учебник для спец. (кор.) учрежд. VIII вида Просвещение	Лифанова Т.М.	2016	География	Лифанова Т.М.	2016	100%
8	9	Русский язык	Учебник для спец. (кор.) учрежд. VIII вида Просвещение	Якубовская Э.В.,	2016	Русский язык	Якубовская Э.В.,	2016	100%
		математика	Учебник для спец. (кор.) учрежд. VIII вида Просвещение	Антропов А.П.	2016	Математика	Антропов А.П.	2016	100%
		Технология. Швейное дело.	Учебник для спец. (кор.) учрежд. VIII вида Просвещение	Картушина Г.Б., Мозговая Г.Г.	2016	Технология. Швейное дело.	Картушина Г.Б., Мозговая Г.Г.	2016	100%
		Технология. Сельскохозяйст венный труд	Учебник для спец. (кор.) учрежд. VIII вида Просвещение	Ковалева Е.А.	2016	Технология. Сельскохозяйст венный труд	Ковалева Е.А.	2016	100%
		Биология	Учебник для спец. (кор.) учрежд. VIII вида Просвещение	Никишов А.И.	2016	Биология	Никишов А.И.	2016	100%
		Чтение	Учебник для спец. (кор.) учрежд. VIII вида Просвещение	Аксенова А.К.	2016	Чтение	Аксенова А.К.	2016	100%
		География	Учебник для спец. (кор.) учрежд. VIII вида Просвещение	Лифанова Т.М.	2016	География	Лифанова Т.М.	2016	100%

**Электронные издания к образовательному процессу
МОБУ Бурейская СОШ**

№ п/п	Предмет	Название диска	Класс	Кол-во шт.
1	ОБЖ	Улица полна неожиданностей	6-8 лет	1
2	ОБЖ	Основы противопожарной безопасности (источники тепла, кислород, горючие вещества)		1
3	ОБЖ	Травматизм Правила оказания первой помощи		1
4	ОБЖ	Чрезвычайные ситуации природного и технического характера		1
5	ОБЖ	Сам себе МЧС		1
6	ОБЖ	Чрезвычайные приключения Юли и Ромы (пособие для проведения занятий (классных часов) по курсу ОБЖ в начальной школы	Часть 1 (уроки 1-3)	1
7	ОБЖ	Чрезвычайные приключения Юли и Ромы (пособие для проведения занятий (классных часов) по курсу ОБЖ в начальной школы	Часть 2 (уроки 4-6)	1
8	ОБЖ	Чрезвычайные приключения Юли и Ромы (пособие для проведения занятий (классных часов) по курсу ОБЖ в начальной школы	Часть 3 (уроки 7-9)	1
9	Окружающий мир	Окружающий мир Кирилла и Мефодия	1 (2 часть)	1
10	Природоведение	«Двенадцать месяцев. Лето»		1
11	Природоведение	«Двенадцать месяцев. Осень»		1
12	Природоведение	«Двенадцать месяцев. Весна»		1
13	Природоведение	«Двенадцать месяцев. Зима»		1
14	Английский язык	Английский в стихах и песнях		1
15	Английский язык	Английский язык для детей «Занимательный словарь»		1
16	Английский язык	«Занимательный видеословарь «Зима. Новый год. Рождество»	Часть 3	1
17	Обучение грамоте	Уроки Кирилла и Мефодия	1	1
18	Русский язык	Уроки Кирилла и Мефодия	1	1
19	математика	Математика начинается	1	1

20	математика	Математика начинается	1 часть 2	1
21	математика	Уроки Кирилла и Мефодия	1 (1 часть)	1
22	математика	Уроки Кирилла и Мефодия	1 (2 часть)	1
23	математика	Уроки Кирилла и Мефодия	1 (3 часть)	1
24	математика	Уроки Кирилла и Мефодия	1 (4 часть)	1
25	Английский язык	Аудиоприложение к учебнику «Английский с удовольствием»	2	1
26	математика	Уроки Кирилла и Мефодия	2 (1 часть)	1
27	математика	Уроки Кирилла и Мефодия	2 (2 часть)	1
28	Окружающий мир	Уроки Кирилла и Мефодия	2	1
29	Русский язык	Уроки Кирилла и Мефодия	2	1
30	математика	Уроки Кирилла и Мефодия	3 (1 часть)	1
31	математика	Уроки Кирилла и Мефодия	3 (2 часть)	1
32	Окружающий мир	Уроки Кирилла и Мефодия	3	1
33	Окружающий мир	Уроки Кирилла и Мефодия	4	1
34	Английский язык	Английский + русский Linux2008		1
35	Русский язык	Уроки русского языка Кирилла и Мефодия – Виртуальная школа	5	1
36	Биология	Биология	5	1
37	Русский язык	Уроки русского языка Кирилла и Мефодия	6	1
38	Английский язык	Аудиоприложение к учебнику «Английский с удовольствием»	5-6	1
39	Русский язык	Уроки русского языка Кирилла и Мефодия – Виртуальная школа	7	1
40	Геометрия	Уроки геометрии Кирилла и Мефодия – Виртуальная реальность	7	1
41	Физика	Уроки физики Кирилла и Мефодия – Виртуальная школа	7	1
42	Алгебра	Уроки алгебры Кирилла и Мефодия	7-8	1
43	Геометрия	Уроки геометрии Кирилла и Мефодия	8	1
44	Физика	Уроки физики Кирилла и Мефодия – Виртуальная школа	8	1
45	Русский язык	Уроки русского языка Кирилла и Мефодия – Виртуальная школа	8-9	1
46	Геометрия	Уроки геометрии Кирилла и Мефодия – Виртуальная реальность	9	1
47	Литература	Уроки литературы Кирилла и Мефодия – Виртуальная школа	9	1
48	Алгебра	Уроки алгебры Кирилла и Мефодия	9	1
49	Физика	Уроки физики Кирилла и Мефодия – Виртуальная школа	9	1

50	Физика	Видеозадачник по физике	1 и 2 части	1
51	Физика	Видеозадачник по физике	3 часть	1
52	Геометрия	Уроки геометрии Кирилла и Мефодия – Виртуальная реальность	10	1
53	Литература	Уроки литературы Кирилла и Мефодия – Виртуальная школа	10	1
54	Физика	Уроки физики Кирилла и Мефодия – Виртуальная школа	10	1
55	Химия	Уроки химии Кирилла Мефодия	10-11	1
56	Алгебра	Уроки алгебры Кирилла и Мефодия	10-11	1
57	Геометрия	Уроки геометрии Кирилла и Мефодия	11	1
58	Физика	Уроки физики Кирилла и Мефодия – Виртуальная школа	11	1
59	Литература	Уроки литературы Кирилла и Мефодия – Виртуальная школа	11	1
60	ИВТ	Приоритетный национальный проект «Образование». Интернизация школьного образования (Обучающий курс)		1
61	Биология	Интерактивный курс для школьников	10-11	1
62	Всемирная история	Уроки всемирной истории Кирилла и Мефодия - ДРЕВНИЙ мир		1
63	Всемирная история	Уроки всемирной истории Кирилла и Мефодия - НОВАЯ история		1
64	Всемирная история	Уроки всемирной истории Кирилла и Мефодия - НОВЕЙШАЯ история		1
65	Всемирная история	Уроки всемирной истории Кирилла и Мефодия - СРЕДНИЕ ВЕКА		1
66	История отечества	Уроки отечественной истории Кирилла и Мефодия до XIX- XXвв.		
67	История отечества	Уроки отечественной истории Кирилла и Мефодия до XIXв.		1
68	Литература	Пушкинская Москва		1
69		Хочу все знать	1 часть	1
70		Страны мира – Географический справочник		1
71		Комплект № 4 «Управление учебно-воспитательным процессом в начальной школе» Материалы по управлению учебно-воспитательным процессом для завуча начальной школы	Диск 1	1
72	Биология	Уроки Кирилла и Мефодия	6	1
73	Биология	Уроки Кирилла и Мефодия	7	1

74	Биология	Уроки Кирилла и Мефодия	8	1
75	Биология	Уроки Кирилла и Мефодия	9	1
76	Биология	Уроки Кирилла и Мефодия	10-11	1